

Atto primo: il cambio di contesto



Proposta di Indicazioni Nazionali per l'insegnamento dell'informatica nella Scuola a cura del GII e del GRIN

Atto secondo: “Non multa sed multum” o “Non multum sed multa”?

«Insegnare poche ed essenziali conoscenze, approfondite con grande accuratezza e dovizia di esperienze di apprendimento»



Atto terzo: Less is more, l'arte della sottrazione

- Utilizzare variabili strutturate per rappresentare aggregati di dati omogenei (p.es, vettori)
- Rilevare le possibili ambiguità nella descrizione di un algoritmo in linguaggio naturale
- Esprimere gli algoritmi in funzione delle capacità dell'esecutore e riflettere sulla loro correttezza
- Scrivere algoritmi, anche usando notazioni convenzionali per semplice processi
- Leggere e interpretare programmi che usano cicli e selezioni

**LESS
IS
MORE**



L'auspicio è che le Indicazioni possano aiutare le e gli insegnanti a svolgere il delicato compito di aiutare le studentesse e gli studenti ad acquisire quelle competenze necessarie per una partecipazione informata, consapevole e critica alla cittadinanza

www.matematica.it/paola

[Facebook](#)

