

40° SEMINARIO NAZIONALE DI RICERCA IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA “GIOVANNI PRODI”

22-23 febbraio 2024

LITORANEO SUITE HOTEL – Viale Regina Elena, 22/24 – Rimini

Voci della ricerca ... giovani ricercatori si raccontano

Programma

Giovedì 22 febbraio 2024:

14:45 - 15.00 Saluti e Comunicazioni

15.00 - 16.30 **A. Lemmo**, Università dell'Aquila

Reactor Prof. M.A. Mariotti

16.30 - 17.00 PAUSA

17.00 - 18.30 **D. Brunetto**, Politecnico di Milano, **U. Dello Iacono**, Università della Campania

"L. Vanvitelli"

Reactor Prof. M.A. Mariotti

Venerdì 23 febbraio 2024

09.00 - 10.30 **M.G. Fiorentino**, Università degli Studi di Bari - Aldo Moro

Reactor Prof. P. Boero

10.30 - 11.00 PAUSA

11.00 - 12.30 **Laura Branchetti**, Università Statale di Milano, **Lorenzo Pollani**,

Università di Roma - Sapienza

Reactor Prof. P. Boero

13.00 - 14.00 PAUSA PRANZO

14.30 - 16.00 **Camilla Spagnolo**, Libera Università di Bolzano

Reactor Prof. F. Arzarello

16.00 - 16.30 PAUSA

16.30 - 18.00 **Miglena Asenova**, Libera Università di Bolzano, **Agnese Del Zozzo**,

Università di Trento, **Marzia Garzetti**, Università di Genova

Reactor Prof. F. Arzarello

Sabato 24 febbraio 2024

09.00 - 12.00 **Assemblea Generale dei Soci AIRDM**

12.00 Conclusione lavori

Struttura del Seminario

Il seminario è strutturato in 6 relazioni a cura dei ricercatori proponenti sopraindicati, ciascuna relazione è suddivisa in:

- **45 minuti di presentazione della ricerca,**
- **15 minuti di reaction,**
- **20 minuti di dibattito collettivo gestito dal reactor.**

Ricercatori proponenti	Titolo e Abstract (link)	Reactors
Domenico Brunetto (Politecnico di Milano), Umberto Dello Iacono (Università della Campania "Vanvitelli")	L'uso di strumenti digitali nella progettazione didattica: una prospettiva degli insegnanti di matematica della scuola secondaria di secondo grado	Maria Alessandra Mariotti
Alice Lemmo (Università dell'Aquila)	Il costrutto di competenza matematica per riflettere sulla valutazione di classe	Maria Alessandra Mariotti
Michele Giuliano Fiorentino (Università degli Studi di Bari - Aldo Moro)	La Didattica della Matematica innovativa e integrata con le discipline professionali: un forte strumento di contrasto alla dispersione scolastica negli Istituti Professionali	Paolo Boero
Laura Branchetti (Università Statale di Milano), Lorenzo Pollani (Università di Roma - Sapienza)	Interdisciplinarietà tra matematica e fisica: sviluppo di un framework integrato per promuovere l'innovazione nella formazione degli insegnanti di scuola secondaria	Paolo Boero
Camilla Spagnolo (Libera Università di Bolzano)	Fattori che influenzano la difficoltà percepita di studenti e insegnanti nella risoluzione di task matematici	Ferdinando Arzarello
Miglina Asenova (Libera Università di Bolzano), Agnese Del Zozzo (Università di Trento), Marzia Garzetti (Università di Genova)	Dall'Interpretative Knowledge (IK) alla Semiotic Interpretative Knowledge (SIK): l'importanza degli aspetti semiotici nel feedback agli studenti	Ferdinando Arzarello

COMITATO SCIENTIFICO E ORGANIZZATORE:

Benedetto Di Paola (Università di Palermo),
 Antonella Montone (Università di Bari),
 Elisabetta Robotti (Università di Genova).