

## 40° SEMINARIO NAZIONALE DI RICERCA IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA “GIOVANNI PRODI”

22-23 febbraio 2024

LITORANEO SUITE HOTEL – Viale Regina Elena, 22/24 – Rimini

### Voci della ricerca ... giovani ricercatori si raccontano

#### Programma

##### Giovedì 22 febbraio 2024:

14:45 - 15.00 Saluti e Comunicazioni

15.00 - 16.30 **A. Lemmo**, Università dell'Aquila

*Reactor Prof. M.A. Mariotti*

16.30 - 17.00 PAUSA

17.00 - 18.30 **D. Brunetto**, Politecnico di Milano, **U. Dello Iacono**, Università della Campania

"L. Vanvitelli"

*Reactor Prof. M.A. Mariotti*

##### Venerdì 23 febbraio 2024

09.00 - 10.30 **M.G. Fiorentino**, Università degli Studi di Bari - Aldo Moro

*Reactor Prof. P. Boero*

10.30 - 11.00 PAUSA

11.00 - 12.30 **Laura Branchetti**, Università Statale di Milano, **Lorenzo Pollani**,

Università di Roma - Sapienza

*Reactor Prof. P. Boero*

13.00 - 14.00 PAUSA PRANZO

14.30 - 16.00 **Camilla Spagnolo**, Libera Università di Bolzano

*Reactor Prof. F. Arzarello*

16.00 - 16.30 PAUSA

16.30 - 18.00 **Miglena Asenova**, Libera Università di Bolzano, **Agnese Del Zozzo**,

Università di Trento, **Marzia Garzetti**, Università di Genova

*Reactor Prof. F. Arzarello*

##### Sabato 24 febbraio 2024

09.00 - 12.00 **Assemblea Generale dei Soci AIRDM**

12.00 Conclusione lavori

## Struttura del Seminario

Il seminario è strutturato in 6 relazioni a cura dei ricercatori proponenti sopraindicati, ciascuna relazione è suddivisa in:

- **45 minuti di presentazione della ricerca,**
- **15 minuti di reaction,**
- **20 minuti di dibattito collettivo gestito dal reactor.**

Ricercatori proponenti	Titolo e Abstract (link)	Reactors
<b>Domenico Brunetto</b> (Politecnico di Milano),  <b>Umberto Dello Iacono</b> (Università della Campania "Vanvitelli")	<a href="#">L'uso di strumenti digitali nella progettazione didattica: una prospettiva degli insegnanti di matematica della scuola secondaria di secondo grado</a>	Maria Alessandra Mariotti
<b>Alice Lemmo</b> (Università dell'Aquila)	<a href="#">Il costrutto di competenza matematica per riflettere sulla valutazione di classe</a>	Maria Alessandra Mariotti
<b>Michele Giuliano Fiorentino</b> (Università degli Studi di Bari - Aldo Moro)	<a href="#">La Didattica della Matematica innovativa e integrata con le discipline professionali: un forte strumento di contrasto alla dispersione scolastica negli Istituti Professionali</a>	Paolo Boero
<b>Laura Branchetti</b> (Università Statale di Milano),  <b>Lorenzo Pollani</b> (Università di Roma - Sapienza)	<a href="#">Interdisciplinarietà tra matematica e fisica: sviluppo di un framework integrato per promuovere l'innovazione nella formazione degli insegnanti di scuola secondaria</a>	Paolo Boero
<b>Camilla Spagnolo</b> (Libera Università di Bolzano)	<a href="#">Fattori che influenzano la difficoltà percepita di studenti e insegnanti nella risoluzione di task matematici</a>	Ferdinando Arzarello
<b>Miglina Asenova</b> (Libera Università di Bolzano),  <b>Agnese Del Zozzo</b> (Università di Trento),  <b>Marzia Garzetti</b> (Università di Genova)	<a href="#">Dall'Interpretative Knowledge (IK) alla Semiotic Interpretative Knowledge (SIK): l'importanza degli aspetti semiotici nel feedback agli studenti</a>	Ferdinando Arzarello

## COMITATO SCIENTIFICO E ORGANIZZATORE:

Benedetto Di Paola (Università di Palermo),  
 Antonella Montone (Università di Bari),  
 Elisabetta Robotti (Università di Genova).