

I Scuola Invernale di Dottorato in Didattica della Matematica **“Lo sviluppo di una ricerca di dottorato in educazione matematica”**

organizzata dall' AIRDM, Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica

Dipartimento di Matematica “Guido Castelnuovo” – Università di Roma, Sapienza
1-4 febbraio 2023

Programma

	Mattina 09-13	Pomeriggio 15-19
01/02/2023		Maria Alessandra Mariotti <i>I primi passi in un progetto di ricerca scientifica in Didattica della Matematica</i> Parte I
02/02/2023	Maria Alessandra Mariotti <i>I primi passi in un progetto di ricerca scientifica in Didattica della Matematica</i> Parte II	Paolo Boero <i>Cosa cercare nella lettura delle pubblicazioni scientifiche in Didattica della Matematica? Perché e come cercarlo?</i> Parte I
03/02/2023	Paolo Boero <i>Cosa cercare nella lettura delle pubblicazioni scientifiche in Didattica della Matematica? Perché e come cercarlo?</i> Parte II	Annalisa Cusi <i>Istantanee di un percorso di ricerca di dottorato in Didattica della Matematica: dall'esperienza delle difficoltà allo sviluppo di consapevolezza</i> Parte I
04/02/2023	Annalisa Cusi <i>Istantanee di un percorso di ricerca di dottorato in Didattica della Matematica: dall'esperienza delle difficoltà allo sviluppo di consapevolezza</i> Parte II	

Note:

¹Per la partecipazione ai seminari si raccomanda la presenza ad entrambe le parti di ciascun modulo, vista la modalità laboratoriale prevista nei seminari non è possibile seguire parzialmente gli incontri di ciascun relatore.

²L'eventuale certificazione con prova finale potrà essere fatta solo a chi è presente per l'intero corso

Abstract degli interventi

I primi passi in un progetto di ricerca scientifica in Didattica della Matematica

Prof.ssa M. Alessandra Mariotti (Università di Siena)

L'intervento ha un duplice obiettivo, da un lato si intende aiutare i partecipanti a mettere fuoco le difficoltà che si possono incontrare all'inizio di un progetto di ricerca nel campo della Didattica della Matematica (DM), dall'altro, nei limiti del possibile, si intende fornire qualche strumento per cercare di superare tali difficoltà.

Partiremo dal chiarire la natura di una ricerca in DM, la specificità dei problemi che si affrontano in questo campo, il loro legame con la pratica scolastica ma anche come e in che senso si debba prendere le distanze da tale pratica. Ci faremo poi un'idea di quali strumenti siano disponibili per progettare e per realizzare una ricerca, come scegliere quelli più adatti e come cercare di usarli secondo il proprio scopo. Ma cercheremo anche di esorcizzare qualche fantasma, per primo, ma non il solo, il fantasma del *quadro teorico*!

Il modulo si sviluppa in due mezze giornate di lavoro strettamente collegate; infatti, momenti di introduzione e di sintesi gestiti dal relatore in plenaria, si alterneranno con attività di carattere laboratoriale da svolgersi a piccoli gruppi, all'interno dei quali il compito assegnato si arricchirà delle esperienze condivise di ciascuno dei partecipanti.

Cosa cercare nella lettura delle pubblicazioni scientifiche in Didattica della Matematica?

Perché e come cercarlo?

Prof. Paolo Boero (Università di Genova)

Il titolo sintetizza l'**obiettivo** delle due mezze giornate: approfondire questioni importanti per l'avvio alla ricerca in DM, in quanto il ricercatore in DM **deve** dedicare (non solo nella fase di avvio alla professione!) un tempo notevole a leggere pubblicazioni scientifiche della disciplina (e, quando necessario, di discipline vicine). Il **metodo** per conseguire l'obiettivo consiste in momenti di **introduzione** a specifiche questioni da parte del docente, seguiti da momenti di **lavoro a gruppi** su compiti assegnati dal docente, seguiti da **discussioni "in plenaria"** su quanto è emerso nei lavori di gruppo, "orchestrate" dal docente.

Le questioni che verranno affrontate riguardano:

- **perché** leggere pubblicazioni scientifiche in DM?
- **cosa** cercare quando si legge una pubblicazione, e **perché** cercarlo?
- e, in relazione ai punti precedenti, **quali pubblicazioni scegliere** in relazione a **quale uso** delle cose cercate?

Istantanee di un percorso di ricerca di dottorato in Didattica della Matematica:

dall'esperienza delle difficoltà allo sviluppo di consapevolezza

Prof.ssa Annalisa Cusi (Sapienza Università di Roma)

Questo terzo modulo si pone in continuità rispetto agli altri due moduli del corso e viene proposto con l'obiettivo di affrontare, a partire dalla condivisione dell'esperienza da me vissuta durante il percorso di dottorato di ricerca in DM, alcune tra le questioni emerse grazie al lavoro realizzato nell'ambito dei primi due moduli.

Dopo aver introdotto sinteticamente la ricerca condotta durante il mio percorso di dottorato, presenterò alcune "istantanee", ovvero scene paradigmatiche mirate ad esemplificare specifici momenti del percorso nei quali ho sperimentato alcune tra le possibili difficoltà che l'avvio e la realizzazione di un progetto di ricerca in DM può comportare (quali, ad esempio, il doversi "scontrare" con dati inattesi o con la necessità di rivedere le scelte fatte in relazione ad alcune componenti del proprio quadro teorico).

L'analisi di queste scene paradigmatiche, la riflessione sulle difficoltà incontrate e l'identificazione di possibili strategie per superare tali difficoltà saranno oggetto di attività laboratoriali che vedranno i partecipanti lavorare a piccoli gruppi per poi condividere, successivamente, nell'ambito di discussioni collettive, le riflessioni scaturite dalle attività a gruppi. Attraverso questi momenti di condivisione si rifletterà sul ruolo che l'esperienza delle difficoltà svolge nel favorire lo sviluppo di maggiori consapevolezza e la conseguente costruzione di un'identità come ricercatori in DM.