



Associazione
Italiana di
Ricerca in
Didattica della
Matematica



Società Italiana di Storia delle Matematiche

Ai Consiglieri del CUN rappresentanti dell'area Matematica
Prof. Giuseppe Florida e Prof. Antonio Marigonda

Al Presidente dell'UMI
Prof. Piermarco Cannarsa

Oggetto: Riformulazione dei saperi

Le società AIRDM e SISM prendono atto della volontà del Ministro di procedere ad una revisione dell'organizzazione dei saperi e ringraziano i rappresentanti CUN dell'area matematica Prof. Florida e Prof. Marigonda, e l'Unione Matematica Italiana per la particolare attenzione a tale riguardo.

AIRDM e SISM rappresentano le comunità scientifiche dei ricercatori in didattica e in storia della matematica, la quasi totalità degli strutturati del settore MAT/04.

La Didattica della Matematica e la Storia della Matematica sono discipline scientifiche che si caratterizzano per i loro interessi di ricerca, legati in particolare allo studio e sviluppo di pratiche, metodi, strumenti di analisi e tecnologie per l'analisi storica delle idee e dei protagonisti della storia della matematica, per l'analisi dei processi di insegnamento-apprendimento della matematica nei diversi livelli scolari e per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti di matematica. Questi temi di studio rendono le aree di ricerca del settore MAT/04 di importanza culturale e strategica per l'educazione, lo sviluppo sociale ed economico di un Paese.

Lo studio dei processi storici, epistemologici, cognitivi e didattici della matematica, oltre che con la ricerca matematica, ha chiari legami con campi di ricerca affini, quali, per citarne alcuni, la storia della fisica e della scienza in generale, la filosofia della scienza, la psicologia e la pedagogia, la linguistica e la sociologia ed è pertanto caratterizzato da una forte e radicata interdisciplinarietà. Per questi motivi, i prodotti di ricerca possono avere collocazioni editoriali diverse da quelle di altri settori matematici, e la bibliometria è ben lontana dal rispecchiare l'impatto e la qualità della ricerca. La valutazione della qualità nel settore MAT/04, relativamente ai prodotti di ricerca così come per il reclutamento, l'abilitazione e l'avanzamento di carriera, richiede competenze che sono estremamente specifiche, che vanno oltre le conoscenze matematiche e che riguardano diverse discipline non considerate negli altri settori della matematica.

Per questi motivi, l'AIRDM e la SISM sono particolarmente preoccupate dalle conseguenze di un qualsivoglia accorpamento dei settori e ritengono che prima di affrontare il tema della riformulazione dei saperi, sia necessario ripensare la valutazione, in particolare relativamente alla abilitazione nazionale, al reclutamento e all'avanzamento di carriera.

In particolare, per quel che riguarda l'ASN, gli attuali automatismi delle soglie calcolate su una base troppo ampia e non omogenea creerebbero situazioni anomale in cui il superamento o il mancato superamento delle soglie non sarebbe legato alla qualità del curriculum scientifico dei candidati.

Per quanto riguarda i concorsi, sarebbe positivo l'inserimento di un profilo che dettagli la disciplina di ricerca, ma tale profilo non risulta sufficiente a garantire le specificità all'interno di macrosettori se non accompagnato da opportune norme che garantiscano una valutazione attenta e competente da parte di

commissari selezionati sulla base delle competenze adeguate alla valutazione dello specifico profilo. Si ritiene pertanto necessario porre l'attenzione anche sulle norme per la costituzione delle commissioni (dei concorsi e della ASN). Una selezione di commissari non adeguati a valutare certi profili può portare conseguenze estremamente negative, con effetti a lungo termine dovuti al reclutamento o all'avanzamento di carriera di personale non qualificato.

Questi punti, se particolarmente delicati per il settore MAT/04, risultano di fondamentale importanza per tutti i settori di ricerca, in modo particolare quelli meno numerosi, a garanzia e tutela delle diverse anime della comunità matematica e dello sviluppo culturale e scientifico del Paese.

Si sottolinea inoltre che sarebbe opportuna una riflessione sull'influenza del d.m. n. 1154/2021 e della riforma sui saperi sulle future attribuzioni della didattica.

I consigli direttivi di AIRDM e SISM, unanimi, chiedono pertanto ai rappresentanti CUN di Area 01 e alla CS dell'UMI di farsi promotori di una richiesta di rivisitazione dell'ASN e del reclutamento che preceda la riforma dei saperi.

Ringraziando nuovamente per l'attenzione già manifestata e per il lavoro svolto, salutiamo cordialmente

2 febbraio 2022

Samuele Antonini
Presidente dell'Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica

Maria Teresa Borgato
Presidente della Società Italiana di Storia delle Matematiche