



Firenze, 24 dicembre 2021

Prof.ssa Maria Cristina Messa
Ministro dell'Università e della Ricerca,

Prof. Patrizio Bianchi
Ministro dell'Istruzione

OGGETTO: Formazione iniziale degli insegnanti

Gentilissima Ministro Messa,

Gentilissimo Ministro Bianchi,

Vi scrivo in qualità di Presidente dell'AIRDM – Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica.

L'[AIRDM](#) rappresenta la comunità italiana dei ricercatori e delle ricercatrici in didattica della matematica, comunità di punta a livello internazionale che vanta una lunga tradizione, sia di ricerca scientifica sui processi di apprendimento e insegnamento della matematica, condotta presso dipartimenti dell'università e istituti di ricerca, sia di impegno in prima linea nella formazione degli insegnanti di matematica di tutti i livelli scolari.

L'AIRDM sta seguendo con particolare preoccupazione il dibattito sulla formazione iniziale degli insegnanti.

Il caso dell'insegnamento della matematica è peculiare: l'educazione matematica è centrale per la crescita culturale ed economica di un paese moderno e, allo stesso tempo, sono note le enormi problematiche connesse all'insegnamento della matematica e la drammatica e preoccupante correlazione tra difficoltà in matematica e abbandono scolastico. Appaiono inoltre evidenti, in modo particolare in questo periodo pandemico, i negativi effetti sociali ed economici che portano una preparazione scientifica approssimata. Ritenere che queste problematiche possano essere realmente affrontate con una preparazione degli insegnanti che si limita alle conoscenze disciplinari, eventualmente integrate da una formazione trasversale in area psico-pedagogica, è del tutto illusorio. La necessaria formazione scientifica di un paese moderno non può attuarsi senza una seria e organica formazione professionale degli insegnanti sia sui contenuti disciplinari sia sui processi di insegnamento e apprendimento delle specifiche discipline.

L'AIRDM pertanto manifesta la più completa perplessità di fronte all'ipotesi attualmente in discussione al Ministero di un percorso di formazione iniziale che si traduca in un elenco di crediti formativi da acquisire al di fuori di un progetto globale di formazione della professionalità docente, e manifesta altrettanta perplessità di fronte alla proposta di alcune istituzioni di una formazione iniziale da attuarsi nell'anno di prova dopo il reclutamento.

L'AIRDM ritiene che la progettazione di un percorso di formazione insegnanti richieda un'analisi e una riflessione particolarmente approfondita a cui partecipino i diversi soggetti coinvolti e i soggetti che vantano competenze ed esperienze specifiche.

Per questo, l'AIRDM chiede al Ministero di organizzare un tavolo allargato di discussione con i soggetti coinvolti e competenti prima di procedere alla ratifica di una riforma.

Nella speranza di un Vostro cortese riscontro, Vi invio i miei più cordiali saluti.

Samuele Antonini

Presidente AIRDM,

DIMAI, Università di Firenze

Prof. Samuele Antonini
Dipartimento di Matematica e Informativa "U. Dini", Università di Firenze
Presidente AIRDM