

V Scuola Estiva di Dottorato in Didattica della Matematica

organizzata dall' AIRDM, Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica

Online – 7-24 giugno 2021

Programma

	9,00 - 10,30	11,00 - 12,30	15,30 - 17,00
7 giugno 2021	F. Arzarello <i>Il 'Semiotic Bundle' come lente teorica e operativa per entrare nei processi di significazione matematica osservabili in classe - parte 1</i>	G. Santi <i>La Teoria dell'Oggettivazione: agire, pensare ed essere in matematica</i>	
9 giugno 2021	F. Arzarello <i>Il 'Semiotic Bundle' come lente teorica e operativa per entrare nei processi di significazione matematica osservabili in classe - parte 2</i>		L. Radford <i>Subjectivity: Rethinking teachers and students in mathematics learning</i>
11 giugno 2021	A. Cusi <i>Quadri teorici per interpretare la pratica professionale degli insegnanti di matematica nell'ambito di contesti di formazione</i>		
14 giugno 2021	A. Cusi <i>La Trasposizione Meta-Didattica: evoluzione di un quadro teorico mirato ad analizzare gli effetti dei processi che caratterizzano le interazioni tra insegnanti e ricercatori nell'ambito di contesti di formazione e ricerca collaborativa</i>	F. Martignone <i>Quadri teorici sulla conoscenza degli insegnanti di matematica</i>	
15 giugno 2021		F. Martignone <i>La conoscenza specialistica dell'insegnante di matematica: esempi e riflessioni</i>	
16 giugno 2021	C. Sabena <i>Il networking tra teorie in Didattica della Matematica. Il caso "semiotic bundle - teoria dell'oggettivazione"</i>		
21 giugno 2021	F. Arzarello & G. Santi <i>quadri a confronto</i>	A. Cusi & F. Martignone <i>quadri a confronto</i>	
24 giugno 2021	A. Bikner <i>Research in design-based research in mathematics education (talk & discussion, workshop-part 1, break, workshop-part 2, results & discussion)</i>		