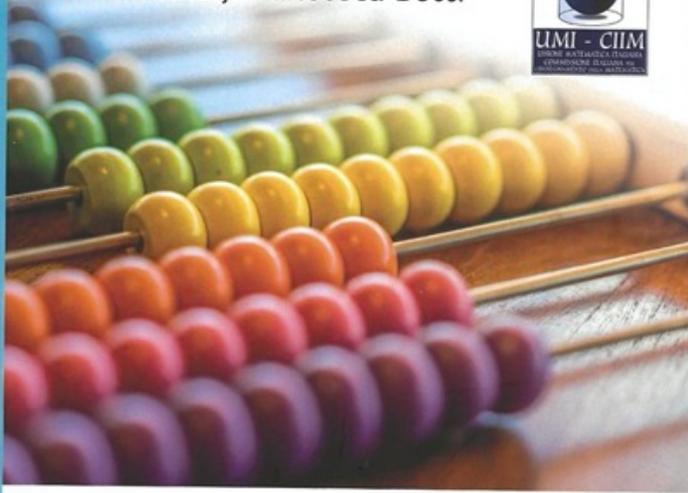


Matematica 0-6: un approccio culturale

Mariolina Bartolini Bussi



Maria G. Bartolini Bussi,
Patrizia Rilei, Francesca Botti



Matematica 0-6

Un approccio culturale



INDICE

Mediazione semiotica e culturale

Repertorio di esperienze: buone pratiche e teoria

Tra scuola dell'infanzia e scuola primaria

R. Hasan:

La parola *mediazione* deriva dal verbo *mediare*, che si riferisce a un processo con una complessa struttura semantica che coinvolge i seguenti partecipanti e le seguenti circostanze che sono potenzialmente rilevanti per esso:

[1] qualcuno che media, cioè un *mediatore*;

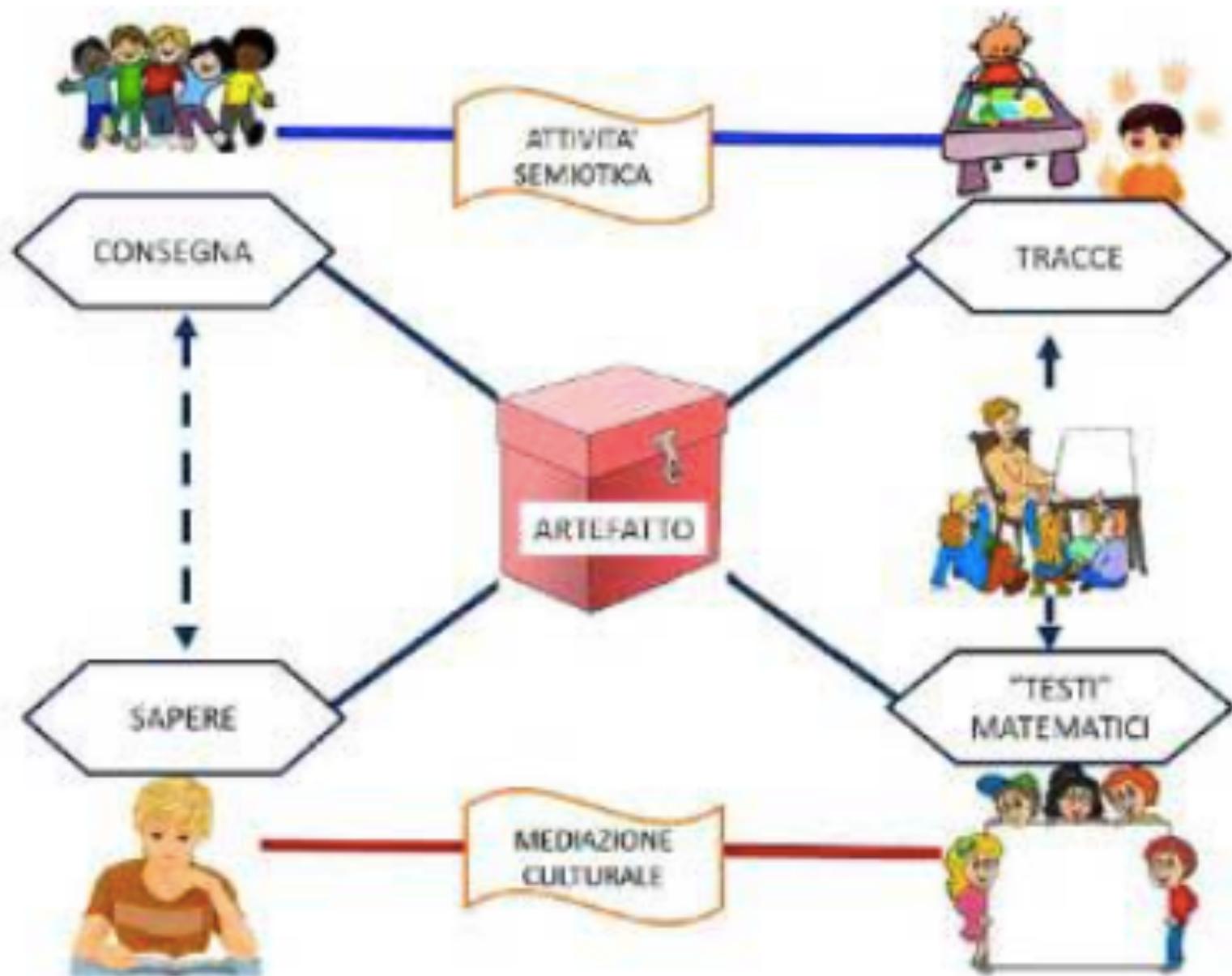
[2] qualcosa che è mediato, cioè un *contenuto/una forza/un'energia* ecc. rilasciato dalla mediazione;

[3] qualcuno/qualcosa che è *destinatario* della mediazione, il “mediatee”, per il quale la mediazione introduce qualche differenza;

[4] le circostanze della mediazione, cioè:

(a) Il *mezzo* della mediazione, cioè la modalità;

(b) Il *luogo* della mediazione, dove essa avviene.



Esistono, secondo Alan Bishop, sei attività fondamentali:

- ***universali***
- ***necessarie (e sufficienti?) per lo sviluppo delle competenze matematiche***
 - ▶ **CONTARE** – usare modi sistematici di confronto, ordinamento, ecc. di quantità e fenomeni discreti
 - ▶ **LOCALIZZARE** – esplorare l' ambiente spaziale, concettualizzare e simbolizzare l' ambiente con modelli, schemi, ecc.
 - ▶ **MISURARE** – quantificare proprietà con lo scopo di confronto, ordinamento, ecc. (quantità continue)
 - ▶ **“DESIGNING”** – creare una forma o un progetto per un oggetto o per una parte dello spazio ambiente
 - ▶ **GIOCARE** – concepire o affrontare giochi con regole
 - ▶ **SPIEGARE** – dar conto dell' esistenza di fenomeni di vario tipo

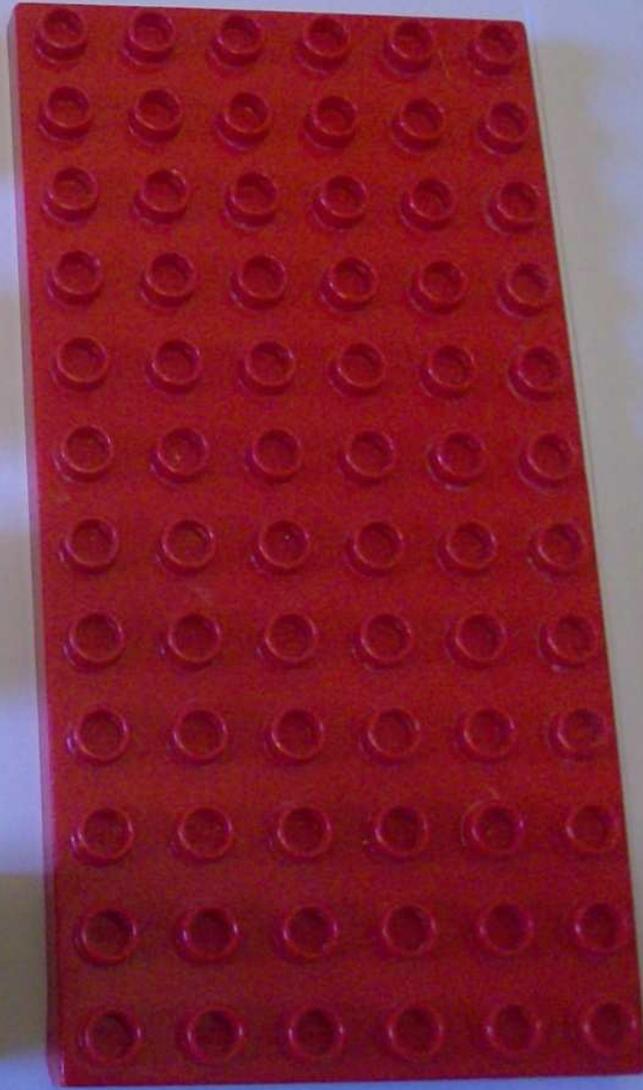
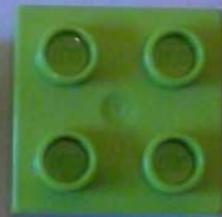
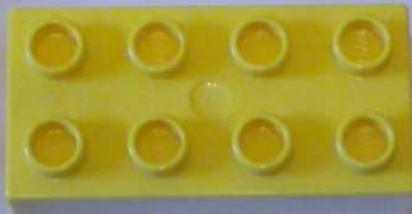
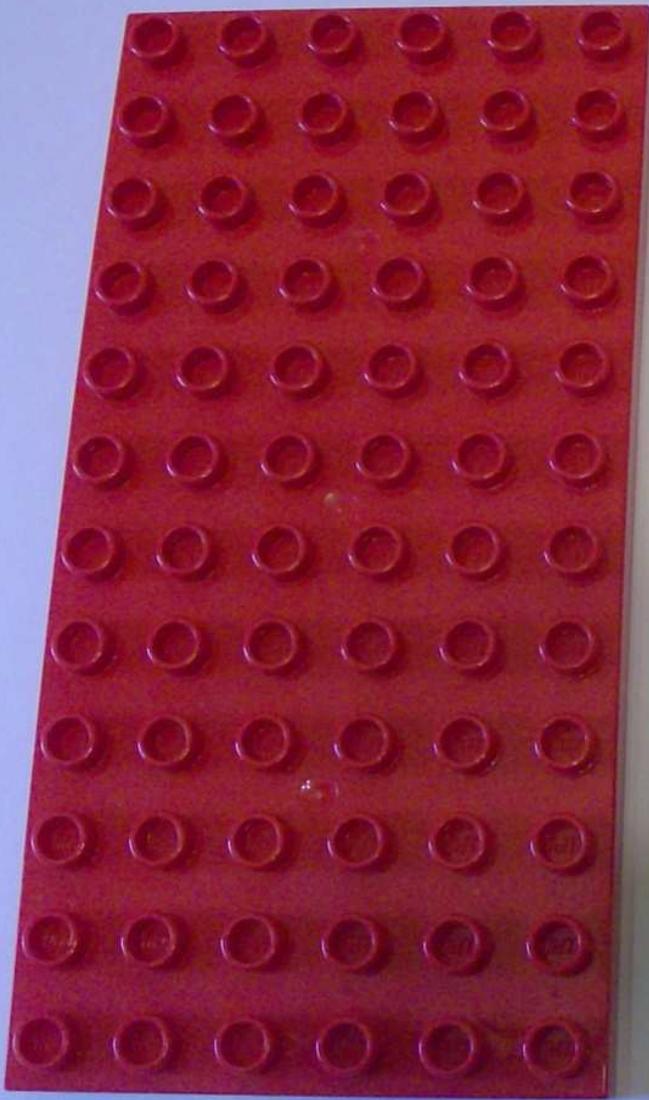
Rif.

Bishop. A. J., *Mathematical Enculturation*,
Kluwer Academic Publishers (1991).

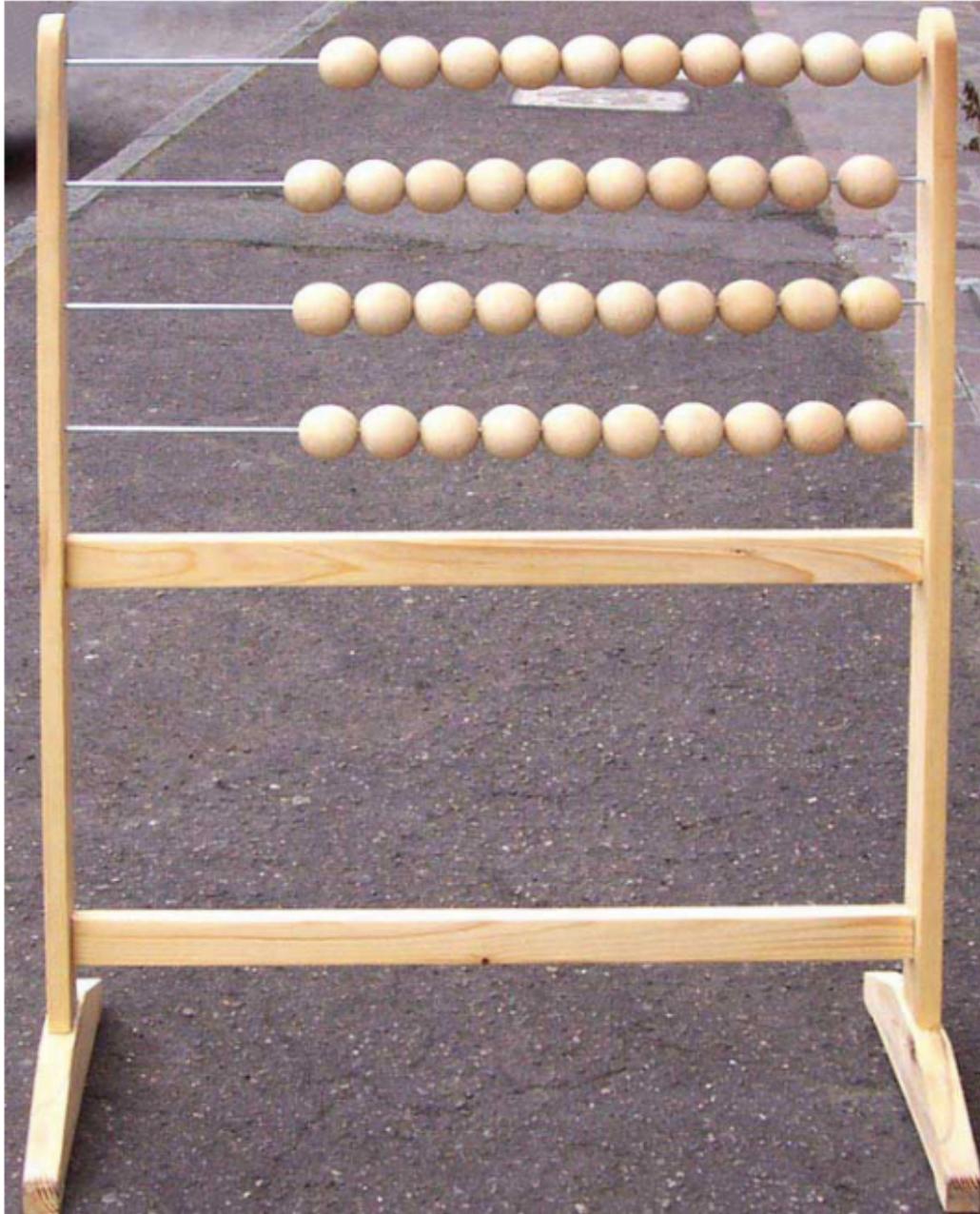
Esempi di artefatti













Il tubo del tempo

IMPARA DA IERI



11-4

VIVI L'OGGI



GUARDA AL DOMANI



RIPOSA QUESTO POMERIGGIO

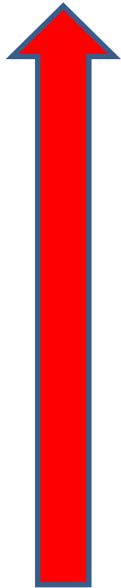


5/1/62



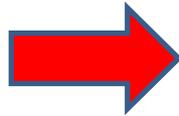
Il tubo del tempo





FUTURO

PASSATO



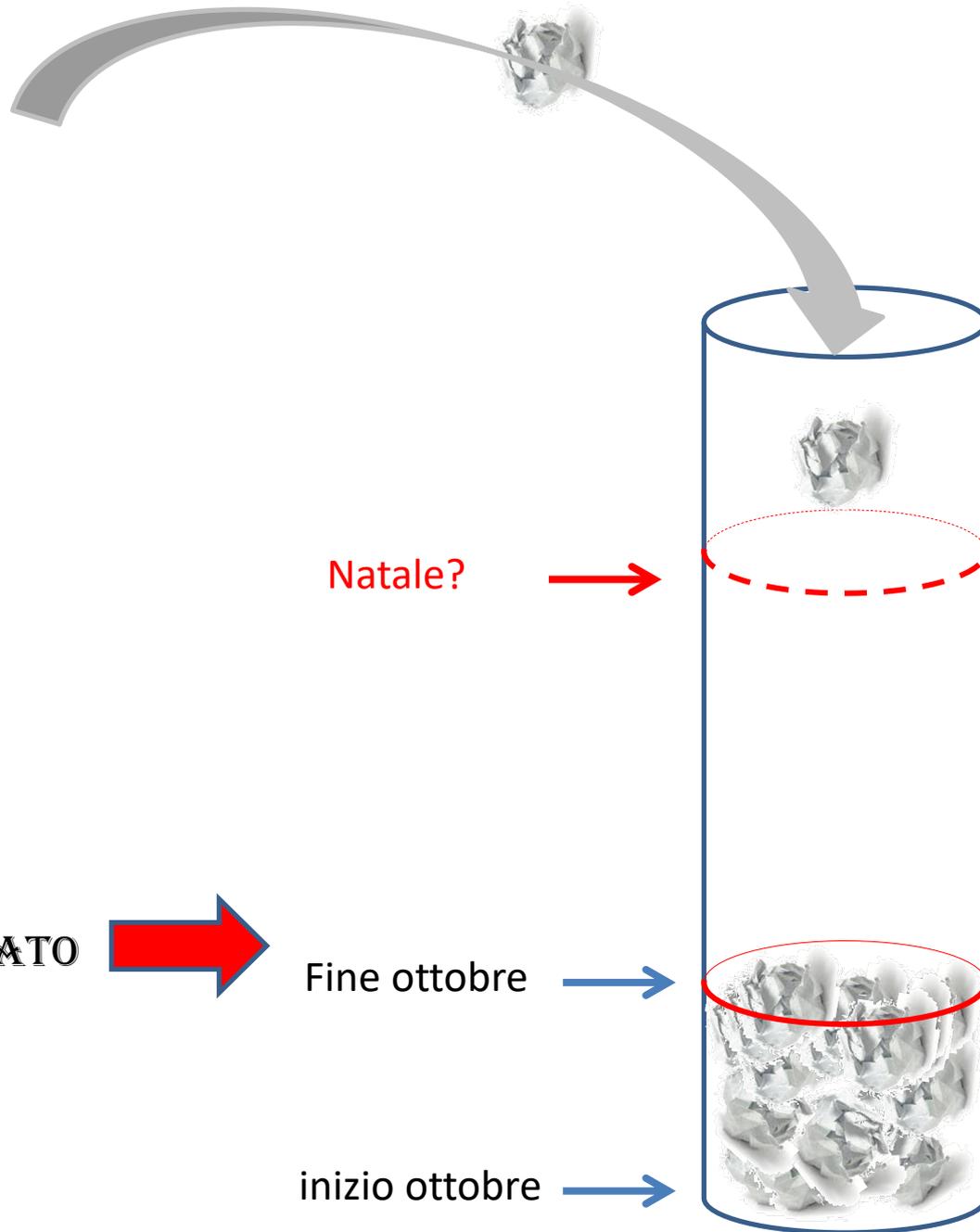
Fine ottobre



inizio ottobre



Natale?



Riferimenti bibliografici /sitografici principali (in Italiano)

Bartolini Bussi M. G. (2008), MATEMATICA: I numeri e lo spazio, Edizioni Junior

Stanzani S., Vecchi M. V., Bartolini Bussi M. G. (2012). Bambini che contano, MEMO <http://memoesperienze.comune.modena.it/bambini/index.htm>

Bartolini Bussi M. G. (2016), “Un curricolo zero-sei: matematica?” <http://zeroseiup.eu/un-curricolo-zero-sei-matematica/>

Bartolini Bussi M. G., Botti F., Rilei P. (2019), **Matematica zero-sei: un approccio culturale.**