

**L'analisi semiotica in ottica multimodale: dalla
costruzione di un quadro teorico al networking
con altre teorie**

Conclusioni

Conclusioni

fenomeni simili hanno attratto l'attenzione di ciascuno di noi, con motivazioni ed echi diversi:

- **Catchments interpersonali:** i gesti con caratteristiche simili in persone diverse

TMS - SB

“segni condivisi
- mimicry”

Tesi Krause

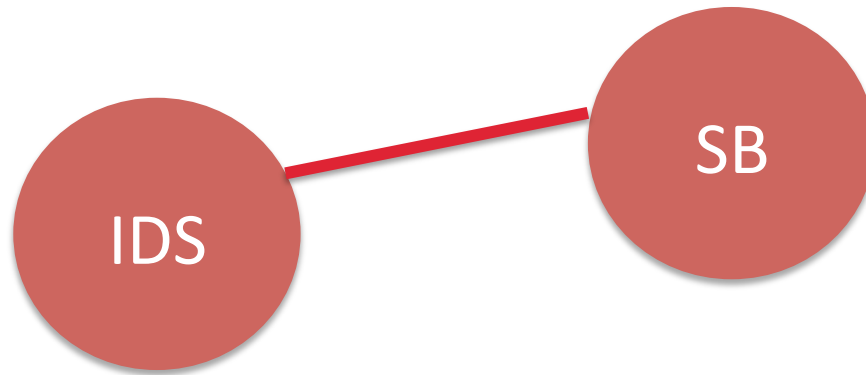
“gesti associati”

Tesi Sabena

“sincronie
interpersonali”

Conclusioni

Influenze su ciascuna teoria, dovute all'interazione con le altre



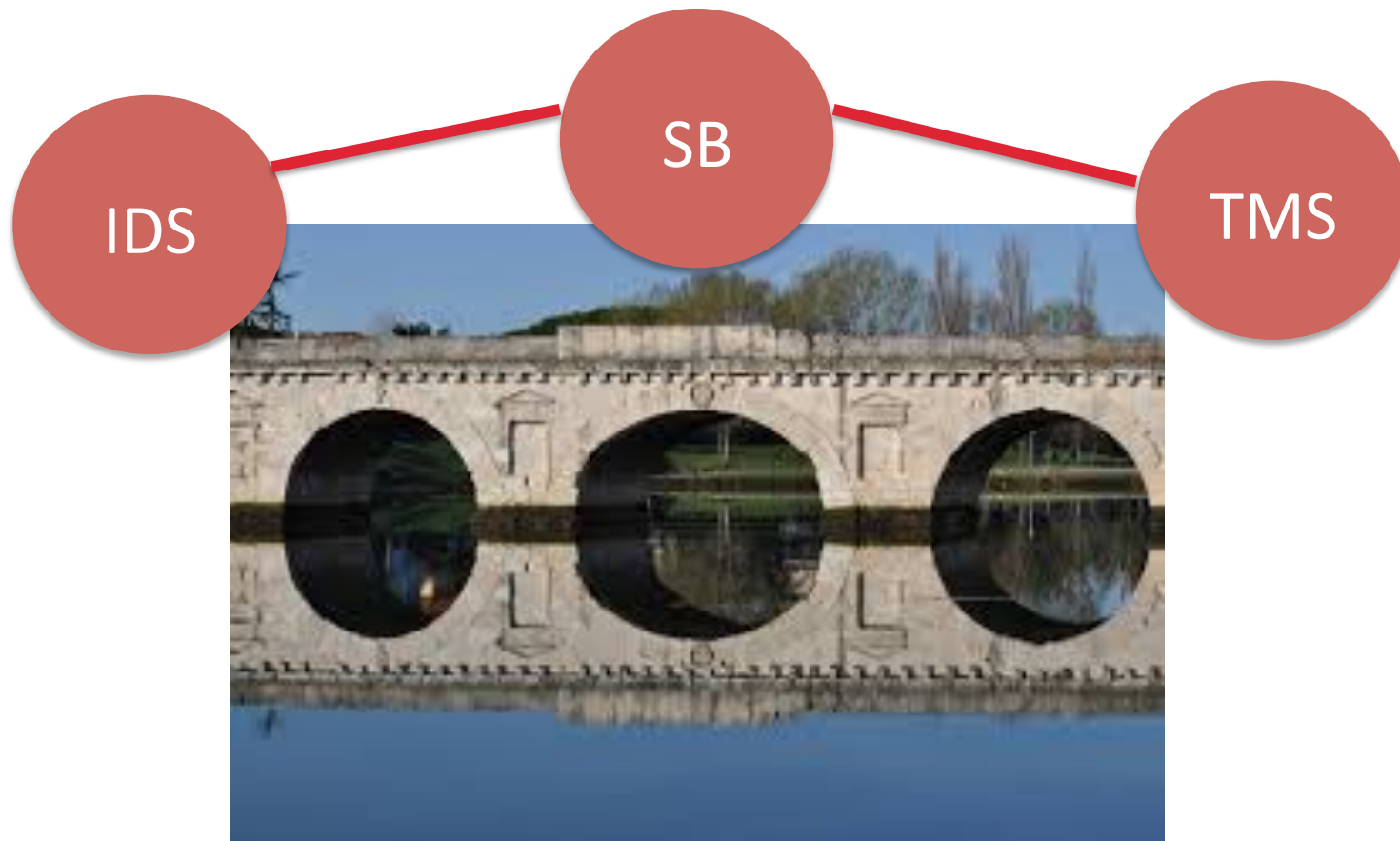
Conclusioni

Influenze su ciascuna teoria, dovute all'interazione con le altre



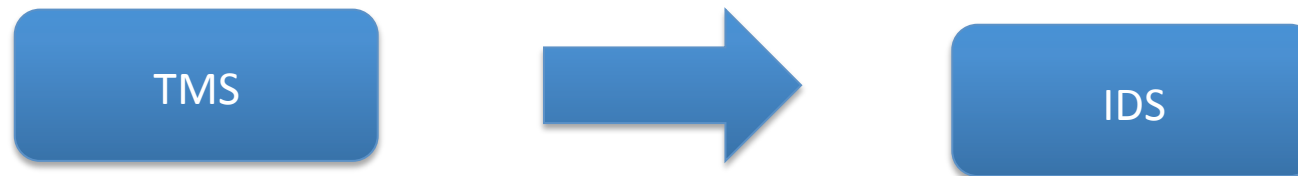
Conclusioni

Influenze su ciascuna teoria, dovute all'interazione con le altre



Conclusioni

Influenze su ciascuna teoria, dovute all'interazione con le altre



- introdurre l'attenzione agli aspetti culturali in relazione all'analisi dei gesti nell'IDS potrebbe portare a superare alcuni limiti interpretativi riscontrati, per esempio nell'inquadrare alcuni gesti metaforici

Conclusioni

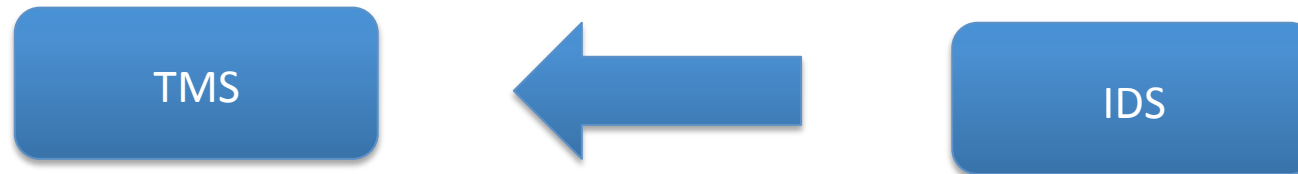
Influenze su ciascuna teoria, dovute all'interazione con le altre



- si tratterebbe quindi di allargare i *principi* (P) dell'IDS, al fine di studiare come gli **aspetti imitativi** (finora trascurati, in accordo con un approccio costruttivista) possano influenzare la costruzione della conoscenza nell'interazione sociale, con una prospettiva non cognitiva, bensì interazionista.

Conclusioni

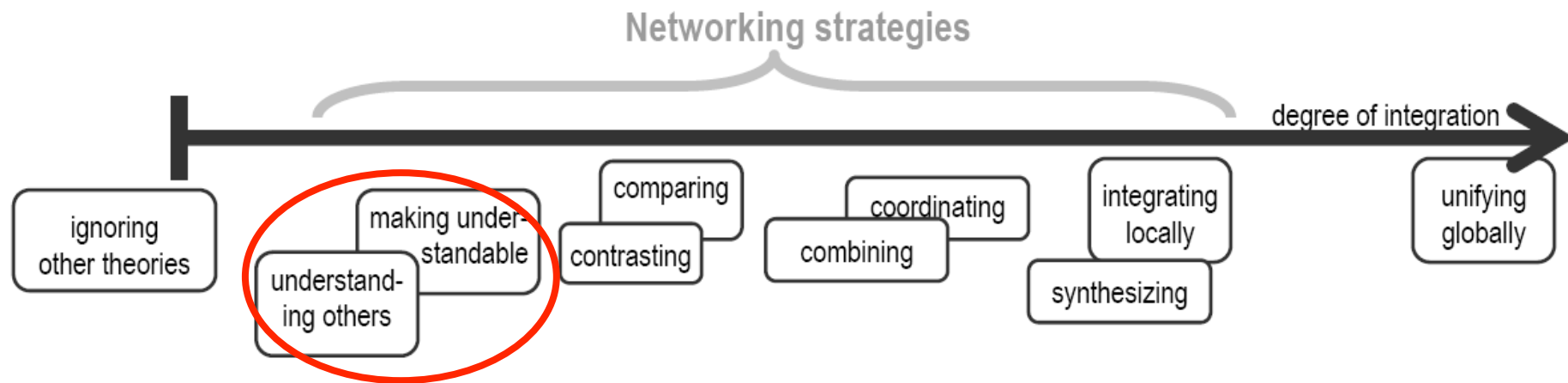
Influenze su ciascuna teoria, dovute all'interazione con le altre



- Si potrebbero analizzare i gesti mettendo in relazione i 3 livelli di referenza con lo sviluppo delle catene semiotiche multimodali

Conclusioni

Networking TMS – IDS?



Conclusioni

Networking TMS – IDS?

- un punto di **comunanza** tra le due teorie:
l'attenzione allo *sviluppo dei significati*
- una **differenza**: le *domande di ricerca*

TMS

relazione con la cultura
matematica attraverso
l'artefatto

IDS

significati matematici
sviluppati all'interno
dell'interazione sociale

Conclusioni

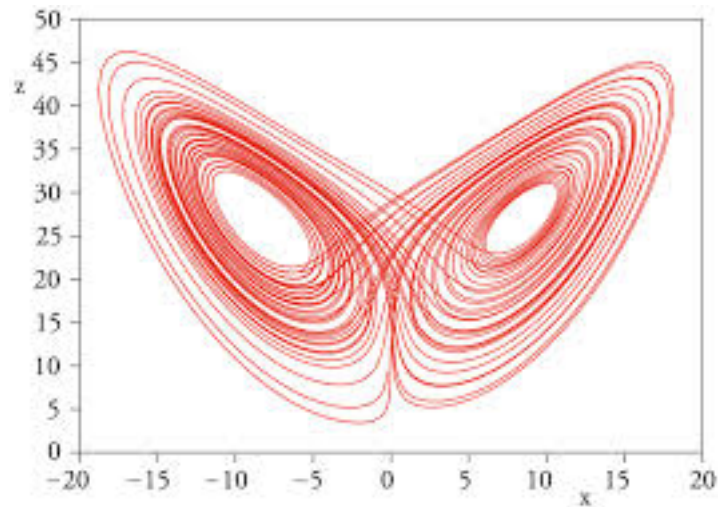
Networking TMS – IDS?

- **il ruolo dell'insegnante:** pista che richiederebbe imprescindibilmente di affrontare la questione della compatibilità delle due teorie, in termini di principi (P)



Conclusioni

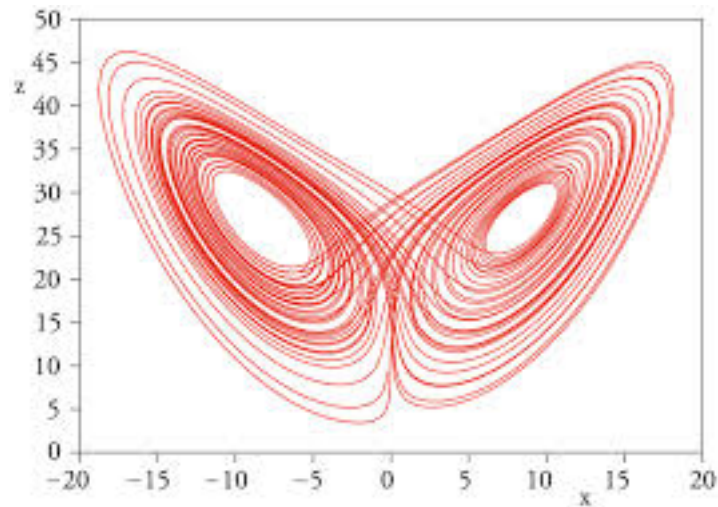
Le teorie sono sistemi dinamici...



- Evolvono nel tempo
- Sono destinate a cambiare

Conclusioni

Le teorie sono sistemi dinamici...



- I cambiamenti sembrano realizzarsi principalmente—o per lo meno inizialmente—sul piano delle **metodologie (M)** e delle **domande di ricerca (Q)**.

Conclusioni

Allargare l'attenzione agli aspetti multimodali dell'insegnamento e dell'apprendimento richiede **cambiamenti metodologici**:



- *apposite forme di raccolta dei dati*
- *integrare la multimodalità nel processo di analisi dei dati*

Conclusioni

Allargare l'attenzione agli aspetti multimodali dell'insegnamento e dell'apprendimento richiede **cambiamenti metodologici**:

- ***apposite forme di raccolta dei dati***, per riuscire a cogliere anche i processi di interazione extra-linguistici ed embodied, per esempio con una o più videocamere;

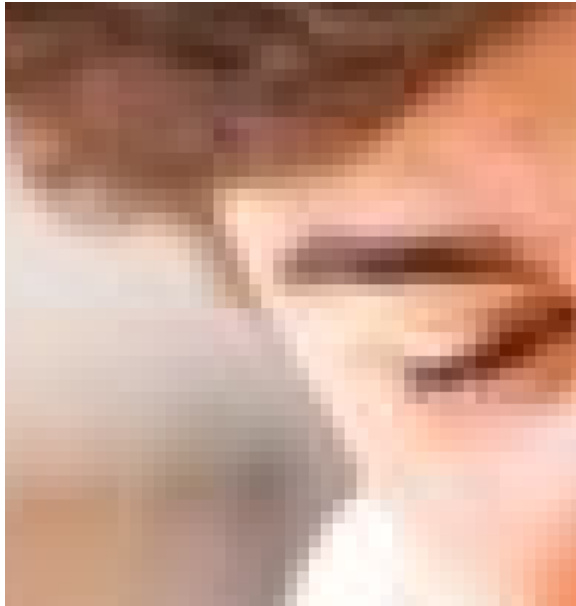


Conclusioni

Allargare l'attenzione agli aspetti multimodali dell'insegnamento e dell'apprendimento richiede **cambiamenti metodologici**:

- ***appropriate forme di raccolta dei dati***, per riuscire a cogliere anche i processi di interazione extra-linguistici ed embodied, per esempio con una o più videocamere;
- ***integrare la multimodalità nel processo di analisi dei dati*** stessi, per esempio analizzare la videoregistrazione con l'aiuto di una trascrizione che diventa man mano multimodale essa stessa (arricchita di fotografie, indicazioni temporali, individuazioni di contemporaneità tra i segni, e così via).

Conclusioni



Conclusioni

cambiamenti metodologici:



Conclusioni

cambiamenti metodologici:

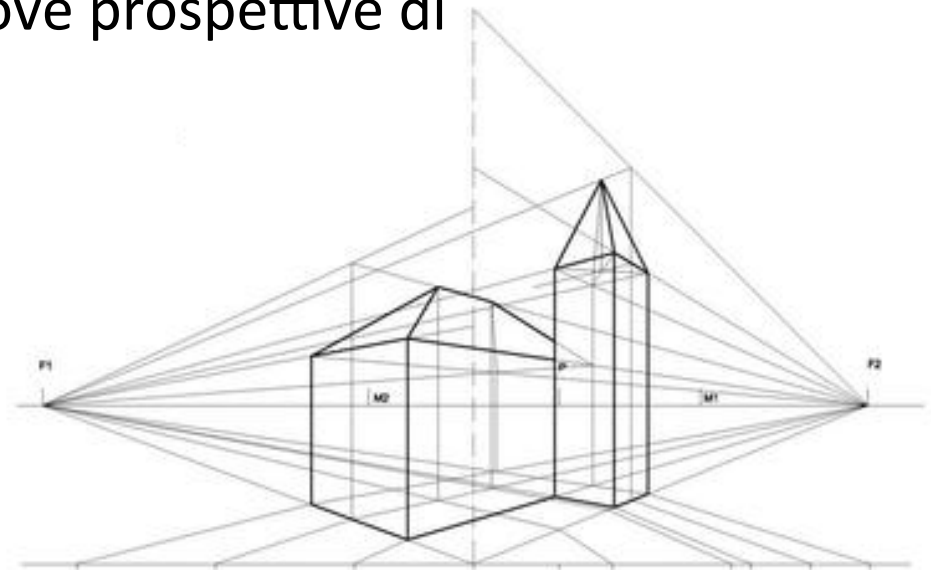


Conclusioni

Cambiamenti anche nei ricercatori stessi...

Il processo di networking

- ha chiarito a noi stessi le teorie che ci sembrava di conoscere già bene
- ci ha fatto “entrare” in lenti di analisi diverse dalla nostre permettendoci di acquisire nuove prospettive di osservazione



Conclusioni

Utilizzo personale delle teorie





Grazie per l'attenzione

