

21-22 gennaio 2021

AIRDM 2021

Giornate di incontro

Giovedì 21 gennaio

15.00 – 16.30

Seminario: The future of mathematics education research

Arthur Bakker

Utrecht University, The Netherlands

On what themes or research questions should mathematics education research focus in the coming decade? From across six continents and 43 countries, 229 mathematics educators responded to this one-question survey, administered in 2019 by two journals (ESM and JRME). Across the globe, respondents proposed to 1) rethink learning goals, 2) improve approaches to reach these goals, 3) gain more insight into the role of affect, 4) make better use of technology, 5) make mathematics education more inclusive, 6) relate mathematics education better to the world outside school, and 7) invest in professional development. Moreover, they made many comments about research practices. As a follow-up we asked these 229 educators in November 2020 whether their views had changed due to the pandemic. In this talk, I summarize and interpret the survey results, but also add personal views on future directions for mathematics education research.

17.00

Assemblea dei soci

(la partecipazione all'assemblea è riservata ai soci che in data 15 gennaio 2021 sono in regola con il pagamento delle quote associative. Per informazioni, consultare <https://www.airdm.org/iscrizioni-e-rinnovi/>)

Venerdì 22 gennaio

15.00 – 16.45

Tavola rotonda:

Ricerca in didattica della matematica e formazione docenti: quale dialettica?

Mariolina Bartolini Bussi, Università di Modena e Reggio Emilia

Benedetto Di Paola, Università di Palermo

Ilaria Rebella, Università di Genova e Istituto Comprensivo Savona IV

Ornella Robutti, Università di Torino

Moderatore: Pietro Di Martino, Università di Pisa.

I link al Seminario, alla tavola rotonda e all'Assemblea saranno inviati in seguito e resi disponibili ai soci AIRDM.

COMITATO SCIENTIFICO E ORGANIZZATORE:
A. MONTONE (UNIVERSITÀ DI BARI)
E. ROBOTTI (UNIVERSITÀ DI GENOVA)
C. SABENA (UNIVERSITÀ DI TORINO)