

## **ASSOCIAZIONE ITALIANA DI RICERCA IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA**

### **Assemblea generale dei Soci – 24 Febbraio 2017**

#### **Verbale**

L'anno 2017, il giorno 24 del mese di febbraio 2017, alle ore 21.00, in seguito a regolare convocazione del Presidente, presso l'Hotel Sporting, in viale Vespucci n.20, Rimini, si riunisce l'Assemblea Generale dei Soci dell'Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica per discutere il seguente Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni
  - a. Comunicazioni Presidente
  - b. Partecipazione Congressi Internazionali
2. Approvazione Verbale dell'Assemblea del 2016.
3. Relazione sull'attività 2016
  - a. Relazione del Presidente
  - b. Relazione del Comitato organizzatore del Seminario Nazionale 2017
  - c. Relazione del tesoriere e presentazione Bilancio
4. Bilancio consuntivo 2016
5. Bilancio preventivo 2017
6. Attività dell'associazione per il 2017
  - a. Scuola dottorato 2017
  - b. Iniziative per la formazione
  - c. Contatti con Associazioni affini
  - d. Seminario Nazionale 2018
7. Varie ed eventuali

Sono presenti i soci: Giovannina Albano, Chiara Andrà, Samuele Antonini, Ferdinando Arzarello, Marta Barbero, Mariolina Bartolini Bussi, Paolo Boero, Domenico Brunetto, Marina Cazzola, Cristina Coppola, Annalisa Cusi, Umberto Dello Iacono, Flora Del Regno, Pietro Di Martino, Francesca Ferrara, Giulia Ferrari, Mario Ferrari, Pierluigi Ferrari, Federica Ferretti, Giuseppe Fiorentino, Silvia Funghi, Elda Guala, Rosa Iaderosa, Elena Lazzari, Alice Lemmo, Giulia Lisarelli, Andrea Maffia, Nicolina Malara, Mirko Maracci, Maria Alessandra Mariotti, Maria Mellone, Marta Menghini, Elisa Miragliotta, Annarita Monaco, Francesca Morselli, Tiziana Pacelli, Anna Pierri, Maria Polo, Ottavio Rizzo, Ornella Robutti, Franca Rossetti, Cristina Sabena,

Annarosa Serpe, Eugenia Taranto, Luigi Tomasi, Roberto Tortora, il Socio Collettivo CRSEM di Cagliari rappresentato da Maria Polo.

Presiede Maria Alessandra Mariotti quale Presidente dell'associazione e ai sensi di quanto previsto dallo statuto. Funge da segretario Mirko Maracci.

Il Presidente, constatata la regolarità dell'assemblea, dichiara aperta la seduta.

## **1. Comunicazioni**

### **a. Comunicazioni Presidente**

Il Presidente dà il benvenuto ai Soci all'Assemblea annuale dell'Associazione e informa che darà diverse comunicazioni nella presentazione della relazione e nella discussione relativa alle attività del 2017.

Il Presidente informa inoltre che sono stati pubblicati pochi giorni prima gli esiti dell'esercizio di valutazione della ricerca VQR 2011-2014, cederà quindi la parola al termine delle comunicazioni a Mariolina Bartolini Bussi, componente del GEV (Gruppo di Esperti della Valutazione) per l'Area 1 (Scienze matematiche e informatiche) costituito dall'ANVUR per la VQR 2011-2014, che relazionerà sugli esiti per il settore Mat/04.

### **b. Partecipazione Congressi Internazionali**

Il Presidente comunica che si è registrata una forte partecipazione italiana ai principali convegni internazionali del 2016, tra i quali in particolare ICME 13 (Amburgo, 24-31 luglio 2016), PME 40 (Szeged, Ungheria, 3-7 agosto 2016), CERME 10 (Dublino, Irlanda, 1-5 febbraio 2017). Il Presidente sottolinea l'importanza della partecipazione italiana in campo internazionale e invita i Soci a partecipare ai principali convegni, si ricorda in particolare che per il 2017 il PME si terrà a Singapore nei giorni 17 -22 Luglio

Il Presidente informa infine che per il CERME 12 del 2021 sta prendendo corpo l'ipotesi di una candidatura italiana, con il sostegno e la partecipazione dell'Associazione.

A tal proposito interviene Paolo Boero per rimarcare l'importanza di questo evento come occasione per promuovere la comunità italiana e i giovani in particolare come sono stati nel passato il PME 15 di Assisi (1991) e il CERME 3 di Bellaria (2003).

### **c. Altre Comunicazioni**

Il presidente dà la parola ai Soci per comunicazioni riguardanti convegni nazionali.

Roberto Tortora comunica che il prossimo Congresso UMI-CIIM si terrà a Bari presumibilmente nella prima settimana di ottobre.

Francesca Ferrara comunica che due settimane dopo il convegno UMI-CIIM si terranno a Torino in giorni consecutivi il convegno DIFIMA e il GeoGebra Day.

Il Presidente cede quindi la parola a Mariolina Bartolini Bussi che relazione sugli esiti della VQR per il settore Mat/04.

Bartolini Bussi ricorda innanzitutto che la valutazione VQR ha l'obiettivo di valutare i prodotti della ricerca (quali: monografie scientifiche; contributi in rivista, contributi in volume, ecc.) sulla base di criteri di originalità; rigore metodologico e impatto attestato o potenziale. Ciascun prodotto della ricerca ha ricevuto un giudizio sintetico articolato su cinque livelli: Eccellente (peso 1); Elevato (peso 0,7); Discreto (peso 0,4); Accettabile (peso 0,1); Limitato (peso 0). Prodotti "Limitati", "Mancanti" o "Non valutabili" sono valutati allo stesso modo con peso 0. Anche se il settore SSD Mat/04 è inserito nell'area 1, che è considerata area bibliometrica dall'ANVUR, per l'esercizio VQR 2011-2014, il GEV ha riconosciuto da un lato le peculiarità della ricerca in Didattica della Matematica e in Storia delle Matematiche e dall'altro il fatto le pubblicazioni nel settore sono solo parzialmente coperte dalle banche dati ISI- WoS e Scopus e per questo le pubblicazioni sono state valutate tramite revisione *peer*.

Vengono mostrate alcune tabelle presenti nel rapporto finale della VQR che riportano dati relativi ai punteggi e alle distribuzioni dei prodotti nelle diverse classi di merito per SSD.

Bartolini Bussi ricorda a tal proposito che la VQR non deve essere utilizzata per confrontare la qualità della ricerca tra diverse aree scientifiche né per valutare singoli ricercatori.

I lavori del GEV si sono conclusi meno di un mese fa e il rapporto completo è stato pubblicato solo un paio di giorni fa, è troppo presto dunque per un bilancio preciso degli esiti della VQR, tuttavia è possibile trarre alcune indicazioni e fare alcune considerazioni.

Innanzitutto sembra essere confermata la maggior severità dei giudizi delle valutazioni peer review rispetto alle valutazioni bibliometriche già emersa in occasione del precedente esercizio VQR; la conferma si potrà avere solo dopo che sarà completata l'analisi incrociata tra valutazioni bibliometriche e peer review.

Emerge inoltre che per Mat/04 (e in particolare per Didattica della Matematica) sono stati presentati diversi prodotti da ricercatori di altri SSD, la qualità di questi ultimi prodotti è risultata in media significativamente inferiore alla qualità dei prodotti presentati dai ricercatori del settore.

Infine si nota che le valutazioni dei prodotti di Storia delle Matematiche sono risultate mediamente più alte di quelle dei prodotti di Didattica della Matematica.

Conclusa la relazione di Bartolini Bussi, intervengono alcuni soci con richieste di chiarimenti puntuali; prende quindi la parola Mirko Maracci che osserva che il numero di pubblicazioni di livello elevato o eccellente in didattica della matematica appare percentualmente molto più basso non solo rispetto ad altri settori ma anche rispetto a storia delle matematiche. L'analisi del rapporto della VQR rivela che diversi articoli di didattica pubblicati su riviste di primissimo piano, quali Educational Studies in Mathematics, hanno ricevuto valutazioni non "eccellenti". Questa severità appare eccessiva e ingiustificata nell'ambito della VQR, e pone il serio problema della condivisione tra i revisori di un medesimo metro di giudizio in questo contesto. Seguono gli interventi di alcuni soci che condividono questa preoccupazione.

## **2. Approvazione Verbale dell'Assemblea del 29 gennaio 2016.**

Il verbale dell'assemblea del 29 gennaio 2016 è approvato all'unanimità, con la sola astensione dei Soci assenti in quella seduta.

## **3. Relazione sull'attività 2016**

### **a. Relazione del Presidente**

*Prima di presentare le varie iniziative di cui riporto nel seguito, desidero ringraziare tutti coloro che nel corso dell'anno hanno contribuito alla progettazione e al loro svolgimento, e come considerazione generale desidero sottolineare la vitalità e l'entusiasmo che viene dalla componente giovani (di fatto e di necessità), entusiasmo che certamente è di grande aiuto e conforto per chi, non più troppo giovane (o almeno autorizzato a non esserlo) talvolta sente la fatica di ripercorrere strade già tentate, di riaffrontare problemi che sperava risolti ... tutto questo mi rende assai fiera di avere spinto per fondare un'associazione, e speranzosa sul suo sviluppo futuro.*

### **Scuola estiva di Dottorato**

*Dal 27 al 29 giugno 2016 si è svolta la seconda Scuola Estiva di Dottorato in Didattica della Matematica rivolta ai giovani ricercatori in didattica della matematica e in special modo agli studenti delle scuole di dottorato.*

*Il tema dell'edizione del 2016 era "La ricerca in didattica della matematica: quadri teorici a confronto" che è stato affrontato mettendo in evidenza la specificità di diversi costrutti teorici elaborati o utilizzati nella ricerca didattica, ma nello stesso tempo i punti di contatto e le somiglianze tra essi.*

*Questa edizione è stata ospitata dal Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno (Fisciano), che ha fornito oltre all'appoggio logistico un co-finanziamento che ha reso possibile sostenere in parte le spese dei partecipanti. Ringraziamo il Dipartimento e gli*

*organizzatori locali per la fatica e l'impegno profuso.*

*Il Comitato Scientifico Organizzatore era composto da: Samuele Antonini (Università di Pavia) Cristina Coppola (Università di Salerno) Pietro Di Martino (Università di Pisa), Pier Luigi Ferrari (Università del Piemonte Orientale), Maria Alessandra Mariotti (Università di Siena) e Tiziana Pacelli (Università di Salerno).*

*I Docenti della Scuola sono stati: Paolo Boero (Università di Genova), Elisabetta Nigris (Università di Milano-Bicocca) Pier Luigi Ferrari, (Università del Piemonte Orientale), Maria Alessandra Mariotti (Università di Siena) e Giovannina Albano (Università di Salerno).*

*Hanno partecipato alla Scuola una trentina di persone tra cui alcuni insegnanti., i riscontri ottenuti sono stati anche per questa edizione molto positivi; questo ci stimola a continuare il nostro impegno in questa direzione.*

### **Formazione insegnanti**

#### **3a Scuola estiva per insegnanti in collaborazione con UMI-CIIM**

*La scuola estiva, realizzata in collaborazione con la CIIM e giunta alla terza edizione, ha l'obiettivo di fornire ai partecipanti strumenti teorici e strategie didattiche utili per costruire un curriculum di matematica coerente con le Indicazioni Nazionali, coinvolgendo gli insegnanti in attività seminariali, laboratori e lavori di gruppo sia divisi per livello sia in gruppi verticali.*

*Quest'anno, per la prima volta, è stata aperta a tutti gli ordini scolastici (nelle precedenti edizioni era rivolta solo agli insegnanti del I ciclo) e ha trattato il tema: "Competenze in matematica e curriculum verticale"*

*La scuola si è svolta presso il Villaggio Olimpico di Bardonecchia dal 26 al 30 agosto.*

*Il comitato organizzativo della Scuola era composto da: Roberto Tortora (Presidente CIIM), Maria Alessandra Mariotti (Presiedente AIRDM). Pietro di Martino, Ornella Robutti, Ketty Savioli, e Maurizio Berni.*

*I docenti della Scuola sono stati: Ferdinando Arzarello, Pier Luigi Ferrari, Michele Pellerey, Pietro Di Martino, Rosa Iaderosa, Mirko Maracci, Maria Alessandra Mariotti, Francesca Morselli, Domingo Paola, Ornella Robutti, Ketty Savioli e Roberto Tortora.*

*Oltre al Presidente CIIM, Roberto Tortora, ringrazio in particolare Pietro Di Martino, e il comitato scientifico della scuola. Ringrazio inoltre tutti i docenti per la dedizione e la competenza che hanno generosamente elargito. Ricordo che la parte finanziaria è sostenuta dall'UMI, mentre il contributo dell'AIRDM è dato dal lavoro dei docenti che per questa iniziativa prestano la loro opera gratuitamente.*

*L'esperienza è stata ancora una volta molto positiva. La sede è risultata assai più idonea*

*rispetto all'anno precedente, tant'è che anche per il 2017 abbiamo riconfermato la sede di Bardonecchia.*

### **Patrocinio della Associazione a corsi di Formazione**

*È stato completato il progetto di una raccolta dati relativo a corsi di formazione che possano beneficiare del patrocinio dell'associazione.*

*La raccolta informazioni è dedicata ai molti soci che sono coinvolti in attività di formazione e desiderano pubblicizzarle tramite il nostro sito, con mutuo vantaggio per la valorizzazione dei formatori e dell'associazione. L'iniziativa però mira ad allargare il progetto anche a chi non è socio, chiedendo alcune garanzie di qualità per ottenere il nostro Patrocinio.*

*L'obiettivo è quello di creare una banca dati alla quale possano avere accesso le scuole (singoli o gruppi di docenti) per richiedere interventi di formazione di qualità.*

*L'idea è quella di avere un'area dedicata del sito dell'AIRDM nella quale, attraverso alcune chiavi di ricerca (per argomento, livello scolastico, tipologia di corso, ...), una data scuola possa trovare un corso di formazione che risponda alle proprie esigenze.*

*È stata istituita una commissione con l'incarico di riflettere sul problema. La commissione, composta da Presidente AIRDM, Maria Reggiani, Elisabetta Robotti, Benedetto Di Paola, ha prodotto un modulo per la richiesta di patrocinio che verrà in breve messo a disposizione tramite il sito dell'associazione. Le richieste di tirocinio dovranno essere presentate in modalità telematica utilizzando questo modulo.*

*Siamo dunque pronti a lanciare una 'campagna' per la proposta di corsi da parte dei soci. Ribadisco l'importanza e l'urgenza di questa iniziativa, per contrastare il dilagare di proposte di formazione che abbiamo visto proliferare, proposte che non sempre appaiono di qualità.*

*Il CD ha inoltre nominato una commissione che valuterà le richieste sottoposte.*

### **Rapporti con altre associazioni**

*Si confermano i buoni rapporti con le associazioni a noi affini (UMI, SISM, AILA) con le quali in particolare sussistono accordi di reciprocità per quanto riguarda le quote di associazione.*

*Oltre alla scuola per insegnanti organizzata in collaborazione con UMI-CIIM, il Presidente ricorda il Convegno di Sestri dal 9 all'11 giugno 2016, in ricordo di Paolo Gentilini, organizzato con UMI-CIIM e AILA sul tema "Educare alla razionalità".*

*Sono frequenti e positivi anche i contatti con la SISM con cui si sta cercando di organizzare un evento comune.*

*Con la SISM è stata preparata una mozione sui passaggi di settori da inviare al CUN di cui si riporta qui uno stralcio:*

“

<OMISSIS>

*Il parere riguardante le richieste di passaggio ad altro settore scientifico disciplinare debba essere formulato sulla base della considerazione della pertinenza della ricerca svolta dal richiedente con gli ambiti inclusi nel settore, della qualità di tale ricerca, nonché della significatività dell'ampiezza temporale e della continuità con cui l'attività di ricerca è stata svolta in relazione alla fascia di docenza per la quale si chiede il passaggio.*

*La valutazione della pertinenza della produzione scientifica, non meno della valutazione della sua qualità, richieda la considerazione della originalità e del rigore metodologico di detta produzione e la sua coerenza con i paradigmi epistemologici propri di quel settore.*

<OMISSIS>

AUSPICANO

*che il CUN in mancanza al proprio interno di esperti del settore Mat/04 decida di avvalersi del parere pro-veritate di riconosciuti esperti prima di esprimere il proprio parere sulle istanze di passaggio di settore da altri al settore scientifico disciplinare Mat/04.”*

*Sono stati inoltre avviati contatti con la SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica), che si sono realizzati con l'invito di Elisabetta Nigris come docente della scuola estiva di dottorato di Fisciano e ancor più con la partecipazione dell'AIRDM al convegno “Didattica e saperi disciplinari” dell'1 e 2 dicembre 2016, con la presenza del Presidente AIRDM e di altri rappresentanti di altri disciplinaristi nel comitato scientifico del convegno.*

Su questo punto, il Presidente cede la parola ai Soci.

Intervengono Mariolina Bartolini Bussi, Ferdinando Arzarello e Nicolina Malara.

Bartolini Bussi sottolinea che a livello locale sono previste diverse iniziative rivolte alla formazione dei docenti della scuola primaria che vedono la collaborazione di ricercatori in didattica della matematica e ricercatori in didattica generale e pedagogia.

Arzarello, in riferimento al convegno SIRD, lamenta il fatto che in realtà, per come il convegno è stato organizzato, non sia stato possibile nessun vero confronto con i colleghi di didattica generale. Da questo punto di vista, dunque, il convegno è stata un'occasione persa.

Malara chiede se siano stati avviati contatti con altre associazioni inerenti ambiti di ricerca su aspetti comunque coinvolti nei processi di insegnamento apprendimento, come le associazioni di linguisti.

Il Presidente riconosce che il convegno SIRD non ha in effetti consentito quel confronto che era auspicato, e che in fase organizzativa le associazioni dei disciplinari non hanno potuto giocare un ruolo paritario a quello della SIRD. Invita tuttavia a far tesoro dell'esperienza e cercare di valorizzare il più possibile i contatti personali avviati. Esprime infine l'interesse e la disponibilità dell'Associazione a considerare proposte di collaborazioni con altre associazioni o iniziative già avviate dai Soci in questa o altre direzioni,

Il Presidente riprende quindi la propria relazione.

### **Publicazioni**

*Il Comitato di redazione, composto da Samuele Antonini, Mariolina Bartolini Bussi, Cristina Coppola, Francesca Morselli, che ringrazio vivamente, ha portato a termine con successo il proprio mandato ed è ora in uscita il secondo numero speciale della rivista L'insegnamento della Matematica e delle Scienze integrate curato dalla nostra Associazione. Ringrazio Mario Ferrari per questa possibilità e cedo la parola a Samuele Antonini.*

Antonini ringrazia innanzitutto il precedente comitato per il lavoro svolto a suo tempo, presenta quindi il prospetto degli autori invitati a contribuire a questo secondo volume e degli articoli che verranno pubblicati

*Mirko Maracci, Francesca Martignone:*

Promuovere lo sviluppo di conoscenze e competenze in matematica

*Bettina Pedemonte:*

L'insegnante alle prese con le concezioni errate degli studenti durante la costruzione di una dimostrazione

*Annalisa Cusi:*

Il ruolo dell'insegnante nell'ambito di una didattica dell'algebra come strumento per ragionare: lenti teoriche per l'analisi

*Eleonora Faggiano, Antonella Montone:*

Artefatti manipolativi e virtuali in sinergia per la concettualizzazione della simmetria assiale nella scuola primaria

*Michela Maschietto:*



Artefatti fisici e virtuali: il duo "pascalina e-pascalina" nella scuola primaria

*Silvia Sbaragli:*

Convinzioni di allievi e docenti sul concetto di altezza di poligoni

*Daniela Ferrarello, Maria Flavia Mammana:*

Teoria dei grafi: come e perché

*Giovannina Albano:*

Script cooperativi in comunità di apprendimento online a supporto della transizione verso l'università

Intervengono Ferdinando Arzarello per chiedere se al momento degli inviti è stata presa in considerazione la provenienza geografica degli autori, e Cristina Sabena per chiedere se è stata considerata la possibilità di invitare neo dottori di ricerca.

Rispondono Antonini che precisa che tra i criteri è stato inserito anche quello di un'equa distribuzione geografica della provenienza degli autori, ma che l'equità della distribuzione deve essere considerata sui due numeri speciali (quello già pubblicato e questo), e il Presidente che sottolinea la necessità di individuare autori che abbiano maturato una certa competenza non solo nella ricerca ma anche nella comunicazione con gli insegnanti.

Il Presidente riprende la propria relazione.

### **Seminario nazionale e seminario giovani**

*Esprimo la mia soddisfazione per l'organizzazione scientifica sia del Seminario Nazionale che della Giornata dedicata ai giovani. Ringrazio a nome di tutti il Comitato Organizzatore del Seminario Nazionale - Giovannina Albano, Samuele Antonini e Cristina Sabena - per la dedizione e per la competenza. In particolare, li ringrazio per la proposta della tavola rotonda del sabato, che sarà, spero gradita a tutti. Ringrazio inoltre Francesca Morselli per l'impegno profuso nell'organizzazione della giornata per giovani.*

*Qualche parola per concludere. Guardando all'anno passato e ai precedenti, mi sento di poter esprimere un giudizio sostanzialmente positivo. Molte iniziative sono state progettate e quasi tutte realizzate. Certo è stato fondamentale l'impegno che molti dei soci hanno profuso e tale impegno diventa sempre più necessario se vogliamo mantenere le promesse che ci siamo fatti per il futuro, è importante dunque che tutti si sentano responsabili e si impegnino in prima persona per il buon andamento della Associazione. La nostra autorevolezza e il nostro peso dipende dalle azioni che intraprendiamo e da come le portiamo a termine.*

*Per quanto mi riguarda ho cercato di fare del mio meglio per far partire questa associazione, alla quale, come ben sapete, tengo moltissimo. Ho cercato anche di coinvolgere il più possibile sia i membri del CD, che altri soci volenterosi, cercando di sfruttare al massimo le capacità e le competenze di ciascuno. I prossimi anni saranno fondamentali per consolidare e sviluppare le iniziative intraprese e con queste l'immagine dell'Associazione, chiedo a tutti uno sforzo per contribuire a tale obiettivo, cercando di mantenere una prospettiva che privilegi il bene della nostra comunità.*

### **b. Relazione del Comitato organizzatore del Seminario Nazionale 2017**

Il Presidente dà la parola ai membri del Comitato Organizzatore del Seminario Nazionale.

Giovannina Albano riferisce che non ci sono stati particolari problemi nell'organizzazione scientifica del Seminario Nazionale, mentre lamenta le condizioni imposte dall'Hotel e in particolare l'inserimento nella convenzione di clausole che considera vessatorie. Si tratta di clausole che prevedono penali piuttosto onerose nel caso di annullamento del Seminario. Da un lato, si ritiene che queste clausole siano ingiustificate considerato il fatto che da molti anni il Seminario si tiene presso questo Hotel nel massimo rispetto degli accordi via via presi. Dall'altro, queste penali espongono l'Associazione a un rischio a cui non potrebbe far fronte nella malaugurata ipotesi che il Seminario venga poi effettivamente annullato.

Il Presidente ringrazia il Comitato Organizzatore del Seminario Nazionale per l'ottimo lavoro svolto e dà la parola a Francesca Morselli, organizzatrice del seminario giovani.

Morselli ricorda che il seminario giovani è giunto alla sua undicesima edizione. Ci sono stati una ventina di partecipanti con 6 presentazioni. Il livello scientifico è stato molto alto.

I partecipanti sono rimasti soddisfatti per le presentazioni e le discussioni. Morselli ringrazia Roberto Tortora per la partecipazione al seminario giovani in qualità di esperto.

### **C. Relazione del tesoriere e presentazione Bilancio**

Il Presidente dà la parola al tesoriere Francesca Ferrara che presenta il bilancio consuntivo del 2016.

<b>Bilancio Consuntivo 2016</b>		
<b>ENTRATE</b>		
<u>Residui anno 2015</u>	Residuo conto corrente	4102,12
	Residuo cassa liquidità	0
<hr/>		



<u>Entrate per bonifico</u>	Quote associative	1503
-		
<u>Entrate da versamento contante</u>	Quote associative	1518
<u>Entrate cassa liquidità</u>		0
<u>Interessi bancari</u>		0,04
-		
<b>TOTALE ENTRATE</b>		<b>7123,16</b>

<b>USCITE</b>		
<u>Uscite per bonifico</u>	Sito web	66,69
	Rimborsi Sem. Naz. 2016	489
	Cena Scuola Dottorato 2016	800
	Rimborsi Scuola Dott. 2016	525,1
	Donazione Save the Children	300
<u>Uscite cassa liquidità</u>		0
<u>Spese bancarie</u>	Spese	60
	Imposta bollo estratto conto	100
	Commissioni	4
<b>TOTALE USCITE</b>		<b>2344,79</b>

<b>Residuo conto corrente 2016</b>	<b>4778,37</b>
<b>Residuo cassa liquidità</b>	<b>0</b>

## 5. Bilancio consuntivo 2016

Il Presidente pone in votazione il bilancio consuntivo del 2016 presentato al punto precedente. L'assemblea approva all'unanimità.



## 6. Bilancio consuntivo 2017

Il tesoriere Francesca Ferrara presenta il bilancio preventivo del 2017.

<b>Bilancio Preventivo 2017</b>		
<b>ENTRATE</b>		
<u>Residui anno 2016</u>	Residuo conto corrente	4778,37
	Residuo cassa liquidità	0
<u>Entrate per bonifico</u>	Quote associative	1500
-		
<u>Entrate da versamento contante</u>	Quote associative	1500
<u>Interessi bancari</u>		0,04
-		
	<b>TOTALE ENTRATE</b>	<b>7778,41</b>
<b>USCITE</b>		
<u>Uscite per bonifico</u>	Sito web	66
	Rimborsi Sem. Naz. 2017	400
	Finanziamenti III Scuola di dottorato	2500
<u>Spese bancarie</u>	Spese	60
	Imposta bollo estratto conto	100
	Commissioni	4
<u>Attività dell'associazione</u>		4648,41
	<b>TOTALE USCITE</b>	<b>7778,41</b>
<b>Residuo conto corrente 2016</b>		<b>0</b>
<b>Residuo cassa liquidità</b>		<b>0</b>

Il Presidente pone in votazione il bilancio preventivo del 2017.

L'assemblea approva all'unanimità.

## **7. Attività dell'associazione per il 2017**

### **a. Scuola dottorato 2017**

Il Presidente, visto il positivo riscontro avuto per le precedenti edizioni, propone di organizzare nel 2017 una nuova edizione della scuola estiva di dottorato.

Ritiene però opportuno, considerando anche la varietà di iniziative a livello nazionale e internazionale ai quali si auspica i dottorandi possano partecipare e la scarsità di fondi ai quali possono accedere, non procedere ad organizzare la scuola con cadenza annuale ma biennale alternandola con la scuola estiva YESS organizzata dall'ERME. Per questa ragione propone di organizzare la scuola estiva ad anni alterni a partire dal 2017. La cadenza biennale giustifica e consente anche all'Associazione di impegnare maggior risorse finanziarie per l'organizzazione della scuola.

Anche in un'ottica di alternanza geografica delle sedi, avendo avuto la disponibilità dei colleghi del luogo e conferma della possibilità di un cofinanziamento da parte dell'Ateneo, il Presidente propone di organizzare la scuola presso la sede di Genova. Ringrazia vivamente per la disponibilità i colleghi di Genova e in particolare Francesca Morselli. Il comitato scientifico-organizzativo, nominato dal Consiglio Direttivo, è formato da: Presidente AIRDM, Benedetto Di Paola, Mirko Maracci e Francesca Morselli.

L'assemblea approva all'unanimità.

### **b. Iniziative per la formazione**

Il Presidente informa, come già anticipato nella relazione sull'attività del 2016, che continua la collaborazione con UMI-CIIM per l'organizzazione di una nuova edizione per il 2017 della scuola estiva per insegnanti di matematica del primo e secondo ciclo. Come nelle precedenti edizioni, la scuola sarà strutturata con conferenze, seminari/laboratori, e discussioni di gruppo sia in plenaria che differenziati per livelli scolari.

L'edizione del 2017 è dedicata ad un contenuto specifico del curriculum matematico - la probabilità - e a un tema trasversale - la Modellizzazione.

La scuola si svolgerà a fine agosto in modo da non sovrapporsi con il convegno del Centro Morin a Bardonecchia.

Il programma è ancora in via di definizione. Il Comitato Scientifico Organizzatore della scuola, nominata in parte dal Consiglio Direttivo dell'AIRDM e in parte dalla CIIM, è composto da:

Pietro Di Martino, Mirko Maracci, Maria Alessandra Mariotti (Presidente AIRDM), Domingo Paola, Ornella Robutti, Enrico Rogora, Ketty Savioli, Roberto Tortora (Presidente CIIM).

### **c. Contatti con Associazioni affini**

Il Presidente ribadisce l'impegno dell'Associazione a consolidare i contatti già avviati con le altre associazioni scientifiche, in particolare con la SIRD, esplorando la possibilità di organizzare eventi più circoscritti ma che offrano occasioni di confronto più efficace e proficuo, e con la SISM.

Sui possibili contatti con la SISM intervengono Paolo Boero, Samuele Antonini, Marta Menghini, Mario Ferrari, Ferdinando Arzarello, Nicolina Malara e il Presidente AIRDM. Si ricordano alcune iniziative degli ultimi anni che avevano consentito di rafforzare questi contatti, quali il Seminario Nazionale del 2014, per il futuro si suggeriscono temi che potrebbero essere di interesse comune attorno ai quali organizzare iniziative congiunte: la storia nell'insegnamento della matematica a partire dai riferimenti presenti nelle indicazioni nazionali, l'importanza della formazione storica dell'insegnante e del ricercatore in didattica della matematica, l'organizzazione di corsi e curricula di didattica e di storia della matematica nel contesto della laurea magistrale in matematica...

Mario Ferrari suggerisce inoltre di considerare possibili collaborazioni con la Società Italiana di Fisica (SIF) e in particolare con la Commissione Didattica Permanente della SIF.

Il Presidente sottolinea la necessità di focalizzare e individuare chiaramente temi e problemi su cui si pensa sia utile avviare i contatti con le altre associazioni e ribadisce la disponibilità da parte dell'Associazione a promuovere o dar risonanza poi a eventuali iniziative.

### **d. Seminario Nazionale 2018**

Il Presidente passa la parola a Samuele Antonini, componente del Comitato Organizzatore del Seminario Nazionale.

Antonini comunica che considerate le difficoltà incontrate negli ultimi anni a trovare colleghi disponibili a tenere il Seminario Nazionale, il Comitato ha stabilito che per il futuro vaglierà e nel caso solleciterà le candidature con maggior anticipo in modo da lasciare poi più tempo ai colleghi per preparare il seminario, e in modo che sia possibile in occasione dell'Assemblea dei Soci rendere noto chi terrà il seminario l'anno seguente.

L'edizione del 2018 sarà a cura di Francesca Ferrara (Università di Torino), Elizabeth de Freitas (Manchester Metropolitan University), Maria Flavia Mammana (Università di Catania) e Michela Maschietto (Università di Modena e Reggio Emilia)

Il tema del seminario sarà "Corpo e movimento in matematica: incontri e sviluppi" (il titolo è provvisorio).

Per la sede del Seminario, considerati i problemi emersi in questo anno corrente e in particolare le clausole che l'Hotel ha imposto di cui si è detto nella relazione del Presidente, il Comitato Organizzatore ha eseguito una ricognizione presso altre strutture della zona che potrebbero ospitare il Seminario nei prossimi anni. Tra i contatti avuti uno in particolare sembra offrire condizioni generali migliori, in particolare per quel che riguarda l'assenza di penali in caso di annullamento dell'evento con almeno un mese di anticipo, la scadenza per le prenotazioni fissata con 15 giorni di anticipo e solo una notte di caparra.

Segue una discussione con numerosi interventi, al termine della quale emergono due posizioni distinte: quella secondo cui si dovrebbe chiedere in modo esplicito all'Hotel condizioni migliori e non vessatorie, minacciando in caso contrario di cambiare sede; e quella secondo cui il rapporto di fiducia con l'Hotel è da considerarsi ormai incrinata e per questo una proposta anche vantaggiosa sarebbe poco credibile.

Il Presidente propone di mettere la cosa in votazione. Con il voto favorevole della maggioranza dei presenti l'assemblea decide di non organizzare il Seminario Nazionale del 2018 presso questo medesimo Hotel ma presso l'altra struttura contattata.

## **7. Varie ed eventuali**

Ferdinando Arzarello riferisce che nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze Strategiche, della Classe delle Lauree nelle Scienze della Difesa e della Sicurezza, attivato dall'Università di Torino, tra i settori SSD collegabili all'insegnamento di "Scienze matematiche di base" non è presente Mat/04. Arzarello chiede su questo una presa di posizione di tutti i soci per fare pressione presso le sedi competenti in modo che anche Mat/04 venga incluso tra i settori che possono erogare gli insegnamenti di "Scienze matematiche di base".

Il Presidente offre la disponibilità dell'Associazione ad approfondire la questione e a fungere da cassa di risonanza presso i Soci delle iniziative che i colleghi di Torino ritengono utili promuovere.

Paolo Boero interviene per chiedere che l'Associazione si attivi per trovare strumenti per dare voci ai Soci e consentire loro liberamente di condividere notizie o promuovere la riflessione su temi inerenti l'insegnamento-apprendimento della matematica, che siano coerenti con gli scopi dell'Associazione.

Intervengono su questo tema oltre a Boero, il Presidente, Giuseppe Fiorentino, Ferdinando Arzarello, Pietro Di Martino e Samuele Antonini. La discussione tocca principalmente due aspetti: quello tecnico che riguarda la varietà i possibili strumenti informatici che consentono

di far fronte alla richiesta di Boero da un lato e la scarsa duttilità del sito dell'AIRDM e l'impegno per la gestione e manutenzione di questi strumenti dall'altro; e la questione dell'opportunità di attivare questi canali, c'è infatti la preoccupazione di alcuni Soci e del Presidente in particolare che tale iniziativa, al di là delle ottime intenzioni che la animano, finisca per fomentare dissidi e tensioni all'interno della nostra Associazione.

Pietro Di Martino pone il problema del nome del settore Mat/04 e della sua declaratoria. Di Martino ritiene cruciale per la sopravvivenza del settore assumere un nome e una declaratoria che rappresenti meglio e in modo esplicito e inequivocabile le identità della ricerca nel settore come si va affermando a livello nazionale e internazionale. In particolare propone che il nome del settore contenga in modo esplicito il riferimento alla Didattica e alla Storia della Matematica.

Segue una discussione alla quale intervengono oltre a Di Martino, Samuele Antonini, Paolo Boero, Ferdinando Arzarello e il Presidente. La discussione si sviluppa intorno alla questione se una nuova declaratoria dovrebbe contenere un riferimento esplicito ai Fondamenti della Matematica e se si debba eventualmente coinvolgere nel processo oltre ovviamente alla SISM, anche l'AILA. Esprime questa posizione Boero, sono contrari Di Martino e Antonini.

Il Presidente ritiene opportuno nominare una commissione che elabori una proposta.

Alle ore 23.30, esauriti i punti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

**IL PRESIDENTE**  
Maria Alessandra Mariotti

**IL SEGRETARIO**  
Mirko Maracci