

**XXIX SEMINARIO NAZIONALE DI RICERCA  
IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA  
“GIOVANNI PRODI”**

**Rimini, 26-28 gennaio 2012**

**COMITATO SCIENTIFICO E ORGANIZZATORE:** F. FERRARA (UNIV. TORINO),  
M. MASCHIETTO (UNIV. MODENA), R. TORTORA (UNIV. NAPOLI)

**Vent’anni dopo: Pisa 1991 – Rimini 2012**

**Dalla ricerca in didattica della matematica alla ricerca sulla formazione degli insegnanti**

Ferdinando Arzarello (TO)\*, Annalisa Cusi (MO2)\*\*, Rossella Garuti (MO1)\*\*, Nicolina Malara (MO2)\*\*, Francesca Martignone (MO1)\*\*, Ornella Robutti (TO)\*, Cristina Sabena (TO)\*

\*Università di Torino, \*\*Università di Modena e Reggio Emilia

*L’aspect des objets extérieurs est un mystérieux conducteur, qui correspond aux fibres de la mémoire et va les réveiller quelquefois malgré nous.*

Alexandre Dumas, Vingt ans après, cap. 32 (Le bac de l’Oise)

*Il mondo esteriore è come collegato da un misterioso filo conduttore alle fibre della memoria e talvolta le risveglia, nostro malgrado.*

Alexandre Dumas, Vent’anni dopo, cap. 32 (Il traghetto dell’Oise)

**Giovedì 26 gennaio 2012**

**15.00-18.30 (intervallo 16.30-17.00)**

*1. Introduzione: obiettivi e struttura del seminario.*

*I fatti:*

*2. Il filo della storia: la formazione degli insegnanti in progetti nazionali.*

*3. Tre esperienze locali sulla formazione di insegnanti in servizio:*

- 3.1. Il progetto regionale Laboratori delle Macchine Matematiche per l’Emilia Romagna (MMLab-ER) (MO1);*
- 3.2. Percorsi di formazione insegnanti per educare gli studenti all’uso del linguaggio algebrico come strumento di pensiero: verso lo sviluppo di consapevolezze a vari livelli (MO2);*
- 3.3. Progetti di formazione per gli insegnanti: il piano nazionale [m@t.abel](mailto:m@t.abel); gli insegnanti-ricercatori della scuola primaria; il progetto regionale Quarini (TO).*

## Venerdì 27 gennaio 2012

**9.00-12.30** (intervallo 10.30-11.00)

Dai fatti alle interpretazioni:

4. *La trasposizione meta-didattica: componenti interne ed esterne delle pratiche didattiche e relative dinamiche.*
5. *Le tre esperienze (MO1, MO2, TO) alla luce della trasposizione meta-didattica e delle relazioni fra le due componenti (esterna ed interna).*
6. *Riflessione sulle pratiche reali della classe e sull'evoluzione del ruolo dell'insegnante (insegnante in formazione, insegnante formatore e insegnante ricercatore).*
7. *I ricercatori in didattica della matematica come intellettuali: origini, nascita e sviluppi.*

**14.30-17.15** (intervallo 17.15-17.45)

Controrelazioni:

- **Lucia Ciarrapico**, MIUR, Roma
- **Nathalie Sinclair**, Simon Fraser University, Canada
- **Ercole Castagnola**, Docente in quiescenza
- **Benedetto di Paola**, Università di Palermo, e **Antonella Montone**, Università di Bari

**17.45-19.00**

*Discussione*

**21.00-24.00**

Riunione serale

## Sabato 28 gennaio 2012

**9.00-10.30** (intervallo 10.30-11.00)

*Intervento e risposte dei relatori.*

**11.00-12.00**

Varie ed eventuali e chiusura del seminario.