

XXIX SEMINARIO NAZIONALE DI RICERCA IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA “GIOVANNI PRODI”

Rimini, 26-28 gennaio 2012

COMITATO SCIENTIFICO E ORGANIZZATORE: F. FERRARA (UNIV. TORINO),
M. MASCHIETTO (UNIV. MODENA), R. TORTORA (UNIV. NAPOLI)

Vent’anni dopo: Pisa 1991 – Rimini 2012

Dalla ricerca in didattica della matematica alla ricerca sulla formazione degli insegnanti

Ferdinando Arzarello (TO)*, Annalisa Cusi (MO2)**, Rossella Garuti (MO1)**, Nicolina Malara (MO2)**, Francesca Martignone (MO1)**, Ornella Robutti (TO)*, Cristina Sabena (TO)*

*Università di Torino, **Università di Modena e Reggio Emilia

L’aspect des objets extérieurs est un mystérieux conducteur, qui correspond aux fibres de la mémoire et va les réveiller quelquefois malgré nous.

Alexandre Dumas, Vingt ans après, cap. 32 (Le bac de l’Oise)

Il mondo esteriore è come collegato da un misterioso filo conduttore alle fibre della memoria e talvolta le risveglia, nostro malgrado.

Alexandre Dumas, Vent’anni dopo, cap. 32 (Il traghetto dell’Oise)

Giovedì 26 gennaio 2012

15.00-18.30 (intervallo 16.30-17.00)

1. Introduzione: obiettivi e struttura del seminario.

I fatti:

2. Il filo della storia: la formazione degli insegnanti in progetti nazionali.

3. Tre esperienze locali sulla formazione di insegnanti in servizio:

- *3.1. Il progetto regionale Laboratori delle Macchine Matematiche per l’Emilia Romagna (MMLab-ER) (MO1);*
- *3.2. Percorsi di formazione insegnanti per educare gli studenti all’uso del linguaggio algebrico come strumento di pensiero: verso lo sviluppo di consapevolezze a vari livelli (MO2);*
- *3.3. Progetti di formazione per gli insegnanti: il piano nazionale m@t.abel; gli insegnanti-ricercatori della scuola primaria; il progetto regionale Quarini (TO).*

Venerdì 27 gennaio 2012

9.00-12.30 (intervallo 10.30-11.00)

Dai fatti alle interpretazioni:

4. *La trasposizione meta-didattica: componenti interne ed esterne delle pratiche didattiche e relative dinamiche.*
5. *Le tre esperienze (MO1, MO2, TO) alla luce della trasposizione meta-didattica e delle relazioni fra le due componenti (esterna ed interna).*
6. *Riflessione sulle pratiche reali della classe e sull'evoluzione del ruolo dell'insegnante (insegnante in formazione, insegnante formatore e insegnante ricercatore).*
7. *I ricercatori in didattica della matematica come intellettuali: origini, nascita e sviluppi.*

14.30-17.15 (intervallo 17.15-17.45)

Controrelazioni:

- **Lucia Ciarrapico**, MIUR, Roma
- **Nathalie Sinclair**, Simon Fraser University, Canada
- **Ercole Castagnola**, Docente in quiescenza
- **Benedetto di Paola**, Università di Palermo, e **Antonella Montone**, Università di Bari

17.45-19.00

Discussione

21.00-24.00

Riunione serale

Sabato 28 gennaio 2012

9.00-10.30 (intervallo 10.30-11.00)

Intervento e risposte dei relatori.

11.00-12.00

Varie ed eventuali e chiusura del seminario.