



**Associazione
Italiana di
Ricerca in
Didattica della
Matematica**

PARERE DEL 19/10/2015 su “Regolamento recante criteri e parametri per la valutazione dei candidati ai fini dell’attribuzione dell’abilitazione scientifica nazionale per l’accesso alla prima e alla seconda fascia dei professori universitari, nonché le modalità di accertamento della qualificazione dei Commissari, ai sensi dell’articolo 16, comma 3, lettere a), b) e c) della legge 30 dicembre 2010, n. 240, e successive modifiche, e degli articoli 4 e 6, commi 4 e 5, del decreto del Presidente della Repubblica [...] 2015, n. [...]”

IL CONSIGLIO DIRETTIVO DELL’AIRDM

ESAMINATO lo schema di “Regolamento recante criteri e parametri per la valutazione dei candidati ai fini dell’attribuzione dell’abilitazione scientifica nazionale per l’accesso alla prima e alla seconda fascia dei professori universitari, nonché le modalità di accertamento della qualificazione dei Commissari, ai sensi dell’articolo 16, comma 3, lettere a), b) e c) della legge 30 dicembre 2010, n. 240, e successive modifiche, e degli articoli 4 e 6, commi 4 e 5, del decreto del Presidente della Repubblica [...] 2015, n. [...]”

RICORDA che:

- il settore concorsuale 01/A1 Logica e Matematiche Complementari è a ragione inserito nell’Area 1 “Scienze Matematiche e Informatiche” e comprende i settori scientifici disciplinari MAT/04 Matematiche Complementari e MAT/01 Logica Matematica;
- i ricercatori e i professori di Didattica della Matematica afferiscono al settore scientifico-disciplinare MAT/04 – Matematiche Complementari, cui afferiscono anche i ricercatori e i professori di Storia delle Matematiche;
- le consuetudini di produzione, pubblicazione e valutazione scientifica, nonché le consuetudini citazionali, delle comunità nazionali e internazionali di Didattica della Matematica, Storia delle Matematiche e Logica Matematica appaiono disomogenee tra loro;

In riferimento alla produzione scientifica in Didattica della Matematica, **EVIDENZIA** che:

- i prodotti della ricerca in Didattica della Matematica consistono prevalentemente in articoli su rivista e, in misura qualitativamente e quantitativamente significativa, in capitoli di volumi e contributi su atti di convegni di prestigio;
- le banche dati più diffuse (come “Web of Science” o “Scopus” citate nel Regolamento, ma anche “Mathscinet” ampiamente utilizzato in matematica) coprono in modo fortemente inadeguato le riviste internazionali di didattica della matematica: prestigiose riviste in Didattica della Matematica non sono indicizzate o non lo sono con continuità e accuratezza, mentre vengono indicizzate alcune riviste di qualità decisamente modesta;

- per il loro carattere fortemente interdisciplinare, articoli in Didattica della Matematica possono essere pubblicati su riviste, anche prestigiose, di altri settori (quali ad esempio Didattica generale, Psicologia, Linguistica) non comunemente inserite nel novero delle riviste in Didattica della Matematica.

FORMULA il seguente PARERE:

Una valutazione seria e affidabile della produzione scientifica dei ricercatori e dei professori afferenti al settore scientifico disciplinare MAT/04 e a maggior ragione al settore concorsuale 01/A1 appare poco compatibile con la definizione di rigide condizioni definite in sede regolamentare (Art 4, comma 4).

Per questo, il Consiglio Direttivo dell'AIRDM esprime parere fortemente critico riguardo la decisione di definire rigidamente e inderogabilmente le condizioni che devono essere soddisfatte dai candidati all'abilitazione e dagli aspiranti commissari, decisione che, se confermata, metterebbe a rischio l'equità dell'intera procedura valutativa, distorcendone gravemente i risultati.

Il Consiglio ritiene dunque che debba essere attribuita maggior responsabilità e autonomia alle commissioni di valutare i candidati, sempre comunque in riferimento a parametri di valutazione della qualità della produzione scientifica in Didattica della Matematica internazionalmente riconosciuti.

Ritiene inoltre che per la valutazione dei candidati e degli aspiranti commissari afferenti al settore MAT/04 si debbano prendere in considerazione tutte le tipologie di prodotti di ricerca comunemente utilizzati in Didattica della Matematica a livello nazionale e internazionale, e dunque articoli su rivista, monografie, capitoli di volumi e contributi su atti di convegno.

Tutto ciò premesso, CHIEDE

- che le Commissioni, come nelle precedenti tornate della ASN, possano concedere, motivando opportunamente in riferimento ai criteri di valutazione internazionalmente riconosciuti, l'abilitazione anche nel caso di non superamento dei valori-soglia;
- che per la valutazione dei candidati e degli aspiranti commissari del settore scientifico disciplinare MAT/04 vengano applicati criteri non bibliometrici;
- che per la valutazione dei candidati e degli aspiranti commissari del settore scientifico disciplinare MAT/04 vengano prese in considerazione anche altre tipologie di prodotti di ricerca, in particolare capitoli di volumi e atti di convegno;
- che vengano modificati gli indicatori descritti al punto 2 della tabella D per la valutazione dei candidati dei settori non bibliometrici nel modo seguente:
 - a) “numero di articoli su riviste appartenenti alla fascia A, di contributi su atti di convegni di prestigio, con sistema di referaggio riconosciuto ed attendibile, di capitoli di volumi di curatori e editori di prestigio pubblicati nei 10 anni consecutivi precedenti
 - b) “numero di monografie e edizioni critiche di particolare rilevanza scientifica pubblicati nei 10 anni consecutivi precedenti....”
 e che venga attribuita alle Commissioni la responsabilità di identificare riviste, convegni prestigiosi, volumi e monografie di prestigio;
- che i titoli elencati nei punti 2-8 dell'Allegato A siano considerati “parametri e criteri di valutazione” e non “requisiti” e che venga attribuita alla Commissione la responsabilità di individuare altri titoli atti a definire il profilo scientifico del candidato. Nel caso del settore MAT/04, risulta per esempio significativo il parametro identificato dalla commissione del settore 01/A1 della precedente tornata della ASN: “partecipazione alla creazione di strumenti atti a creare ambienti favorevoli alla comunicazione e all'uso di idee, tecniche e risultati inerenti alle discipline del settore...”;
- che il settore concorsuale 01/A1 rientri nei casi eccezionali previsti per cui i valori-soglia siano differenziati per settori scientifico-disciplinari (MAT/01 e MAT/04);

- che le commissioni possano avvalersi del parere pro-veritate di esperti di ambiti di ricerca non rappresentati all'interno delle commissioni medesime;
- che vengano utilizzati per gli aspiranti commissari gli stessi intervalli temporali previsti per i candidati all'abilitazione per la prima fascia.

IL SEGRETARIO

(Prof. Samuele Antonini)

IL PRESIDENTE

(Prof.ssa Maria Alessandra Mariotti)